



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO
SUPERIOR DE LICENCIATURA EM FÍSICA

APROVADO PELO CONSELHO SUPERIOR
RESOLUÇÃO Nº 058/2015

Sena Madureira

2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

INFORMAÇÕES GERAIS

CNPJ: 10.918.674/0004-76

Razão social: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – Campus Sena Madureira

Nome fantasia: IFAC

Esfera administrativa: FEDERAL

Endereço: Rua João Marçal, 231 – Sena Madureira/AC - CEP: 69.940-000 Telefones: (68) 3612-3806 / 3612-2797

e-mail: proen@ifac.edu.br

site: www.ifac.edu.br

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM FÍSICA

1. Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra
2. Carga Horária: 3.015 horas
3. Turno de oferta: Diurno/Noturno
4. Duração: 07 semestres
5. Forma de oferta: Licenciatura
6. Local de oferta: Multicâmpus



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

INFORMAÇÕES GERAIS	
Denominação do Curso: Curso Superior de Licenciatura em Física	
Habilitação: Licenciatura em Física	
Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra	
Mantenedora: Ministério da Educação	
Mantida: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre CNPJ - 10.918.674/0001-23 Nome de fantasia - IFAC Esfera administrativa - Federal Campus Sena Madureira Endereço – Rua Antônio Nicácio Teixeira, 821- Pista - Sena Madureira - AC Telefones - (68) 3612 - 3806 / 3612 - 4213 Site da unidade - www.ifac.edu.br	
DADOS DE CRIAÇÃO/AUTORIZAÇÃO DO CURSO	
Documento: Resolução	
Número do documento: 38/2012	
Data de Publicação: 12 de dezembro de 2012	
FUNCIONAMENTO	
Turno de Funcionamento: Diurno/Noturno	Número de vagas ofertadas: 40
Nível: Superior	Periodicidade: Semestral
Modalidade: Presencial	Forma: Por disciplina
Anuidade: Gratuito	Início de Funcionamento: 2013.1
Prazo para Integralização: Mínimo de 07 e máximo de 14 semestres letivos	Certificação: Licenciatura em Física
Carga Horária Total: 3.015 horas	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Reitora *Pro Tempore*

ROSANA CAVALCANTE DOS SANTOS

Pró-Reitora de Ensino

MARIA LUCILENE BELMIRO DE MELO ACÁCIO

Pró-Reitor de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação

LUÍS PEDRO DE MELO PLESE

Pró-Reitor de Extensão

ABIB ALEXANDRE DE ARAÚJO

Pró-Reitor de Administração

UBIRACY DA SILVA DANTAS

Pró-Reitor de Gestão de pessoas

DANIEL FARIAS ESTEVES

Diretor Geral do Câmpus

MARCELO HELDER MEDEIROS SANTANA

Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão do Câmpus

ITALVA MIRANDA DA SILVA

Coordenadora do Curso

ALCILENE BALICA MONTEIRO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO

ALCILENE BALICA MONTEIRO
 ANADJA ANTONIA PACHECO SOARES
 ALOIR MARCOS DIETZ
 ANTONIO OLIVEIRA DA COSTA
 AIRTON GAIO JUNIOR
 ANTONIO OLIVEIRA DA COSTA
 BRUNO FERREIRA DE ARAUJO
 CELSO ANTONIO DA SILVEIRA
 CLEYTON ASSIS LOUREIRO DE SOUZA
 DOMINGOS SÁVIO MARTINS
 FRANCISCO MARCELO DA SILVA ARAÚJO
 GILMAR TORRES MARQUES MOURA
 GUSTAVO DE LIMA MARINHO
 JIRLANY MARREIRO DA COSTA
 JONES WILIAN DE QUEROZ
 JONAS DA CONCEIÇÃO NASCIMENTO PONTES
 JONES WILIAN DE QUEIROZ
 KAREN FERNANDA PINTO DE LIMA
 LÍVIA DA SILVA HOYLE
 MARLIANE DE SOUZA TAMBURINI OLIVEIRA
 MAURÍCIO MESQUITA CUNHA
 RAIMUNDO GOUVEIA DA SILVA
 RUTINELY TAMBURINI DE OLIVEIRA
 REGINA CÉLIA SILVA DE SOUZA
 VALDIRENE NASCIMENTO DA SILVA OLIVEIRA

COMISSÃO DE REESTRUTURAÇÃO

ALCILENE BALICA MONTEIRO
 CELSO ANTONIO DA SILVEIRA
 MARLIANE DE SOUZA TAMBURINI OLIVEIRA
 MAURÍCIO MESQUITA CUNHA
 RAIMUNDO GOUVEIA DA SILVA
 RUTINELY TAMBURINI DE OLIVEIRA

COLABORADORES

LÍVIA DA SILVA HOYLE
 FRANCISCA ÍRIS LOPES



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

SUMÁRIO

1	Justificativa.....	7
2	Objetivos	8
2.1	Objetivo geral	8
2.2	Objetivos específicos	8
3	Perfil profissional de conclusão	9
4	Requisitos de acesso	11
5	Organização Curricular	12
5.1	Fundamentação legal	12
5.2	Estrutura curricular	14
5.3	Tabela da Matriz Curricular.....	14
5.4	Disciplinas Pré-requisito	19
5.5	Atendimento aos alunos com deficiência	19
5.6	Metodologia	20
5.7	Estágio Curricular Supervisionado	21
5.8	Atividades Complementares	22
5.9	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).....	24
5.10	Núcleo Docente Estruturante	25
5.11	Colegiado de Curso	26
6	CrITÉrios de aproveitamento de conhecimentos	27
7	CrITÉrios de avaliação	28
8	Diploma.....	29
9	Instalações e equipamentos	29
10	Pessoal Docente e Técnico Administrativo	31
11	Anexos	34
11.1	Anexo I - Ementas.....	34
11.2	Anexos II -Tabela de Equivalência	63



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

1 Justificativa

A implantação do Curso Superior de Licenciatura em Física no IFAC - Câmpus Sena Madureira, levou em consideração o cenário educacional nacional e local, observando o relatório *Déficit Docente no Ensino Médio – Química, Física, Matemática e Biologia*, elaborado em maio de 2007 por uma Comissão Especial instituída com a assessoria da Câmara da Educação Básica do Conselho Nacional de Educação.

Esse documento aponta um grande desafio para o Brasil no sentido de fomentar políticas que permitam a ampliação do Ensino Médio, que corresponde ao nível de formação mínimo exigido para o ingresso na maioria dos postos de trabalho em países de economia consolidada, com vista a promover o desenvolvimento social e reduzir a disparidade em relação a outros países Sul-americanos.

A expansão da oferta para o Ensino Médio esbarra em outro desafio: o *déficit* de professores para atuar nesse nível de ensino. Essa carência de docentes está concentrada principalmente nas áreas de Química, Física, Matemática e Biologia. O site do Jornal Último Segundo, apoiado nos dados do senso escolar do INEP (2010), revelou que o número de docentes com formação na área de Física que atuam no ensino médio foi de 25,1%¹.

Essa escassez de professores para o Ensino Médio é fato em todas as regiões do Brasil, refletindo no Estado do Acre e, conseqüentemente, em Sena Madureira. Segundo as Secretarias Estadual e Municipal de Educação local, não existe docentes com formação em Física suficiente para atuar no Ensino Médio.

Diante desse cenário, o IFAC reconhece a necessidade de desenvolver ações que contribuam para reverter ou minimizar este quadro. A implantação do Curso Superior de Licenciatura em Física no município de Sena Madureira é uma ação nesse sentido. Foram levados em consideração os dados censitários da cidade que possui, de acordo com o Censo do IBGE de 2010², uma população de 38.029 habitantes e uma rede educacional constituída de 09 (nove) escolas públicas de educação infantil, 173 escolas públicas de Ensino

¹ Disponível em: www.ultimosegundo.ig.com.br. Acesso em: 17/03/2015.

² Disponível em: <<http://www.censo2010.ibge.gov.br/sinopse/index.php?dados=29&uf=12/>>. Acesso em 25/03/2015.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Fundamental e 02 (duas) escolas que ofertam o Ensino Médio regular e uma que oferta o Ensino Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos³.

Esses dados, aliados ao objetivo estabelecido pelo Plano Nacional de Educação de atender a totalidade dos egressos do Ensino Fundamental, aumentarão a demanda do município por escolas públicas de Ensino Médio e, especialmente, por professores que possam nestas atuar.

Dessa forma, o IFAC por integrar a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, dentre outros, tem o objetivo de ofertar cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica. Ações neste sentido contribuirão para que a cidade de Sena Madureira possa ter professores com capacitação adequada e em número suficiente, para atuar nas diversas modalidades de Educação Básica, Profissional e Superior, minimizando assim a escassez de docentes nessas áreas.

2 Objetivos

2.1 Objetivo geral

- Formar profissionais de nível superior com ampla e sólida base teórico-metodológica para atuarem na docência da Física, sobretudo na educação básica e profissional, assim como em espaços não formais, visando atender as necessidades sócioeducacionais reais de docentes habilitados na área.

2.2 Objetivos específicos

- Contribuir para a superação do déficit de docentes habilitados na área de Física e consequentemente melhorar a qualidade da educação básica oferecida nas escolas da rede pública local.

³ Dados fornecidos pelo Núcleo da Secretaria de Estado de Educação do Município de Sena Madureira



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

- Preparar profissionais docentes com domínio de conhecimentos teórico-práticos fundamentados em metodologias de ensino adequadas a área de atuação.
- Proporcionar formação necessária para o desenvolvimento de um ensino de qualidade articulado à execução de atividades de pesquisa e extensão.
- Desenvolver valores estéticos, políticos e éticos no futuro docente capazes de orientar pedagogicamente sua prática educativa, contribuindo para a consolidação de uma educação emancipatória.

Estabelecer relações entre ciência, tecnologia e sociedade, de modo a desenvolver no educando espírito crítico, criativo, reflexivo e ético.

3 Perfil profissional de conclusão

Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para Formação de Professores, espera-se, de maneira geral, que ao final do curso os egressos tenham constituído o seguinte perfil: capacidade de inserção e atuação reflexiva na realidade social, domínio de abordagens científicas sobre o conhecimento produzido na área, distribuídas por semestre, conforme representação gráfica abaixo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre



Primeiro Semestre

- Informática Básica
- Psicologia da Educação
- Introdução à Física
- História da Física
- Cálculo I
- Química Geral
- Português Instrumental
- Práticas de Ensino I



Segundo Semestre

- Metodologia Científica
- Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem
- Filosofia da Educação
- Educação Inclusiva
- Física I
- Física Experimental I
- Cálculo II
- Práticas de Ensino II



Terceiro Semestre

- Libras
- Didática Geral
- Sociologia da Educação
- Física II
- Física Experimental II
- Cálculo III
- Práticas de Ensino III



Quarto Semestre

- Didática aplicada ao Ensino da Física
- Estrutura e Funcionamento da Educação Básica
- Física III
- Física Matemática
- Prática de Ensino IV
- Estágio Curricular Supervisionado I



Quinto Semestre

- Currículo e Gestão Escolar
- Tópicos de Astronomia
- Oscilações e Ondas
- Mecânica
- Geometria Analítica
- Prática de Ensino V
- Estágio Curricular Supervisionado II



Sexto Semestre

- Metodologia do Ensino de Física
- Introdução à Física Quântica
- Óptica
- Física Moderna Experimental
- Termodinâmica
- Prática de Ensino VI
- Estágio Curricular Supervisionado III



Sétimo Semestre

- Tecnologia da Informação e Comunicação Aplicada ao Ensino
- Estrutura da Matemática
- Eletromagnetismo
- TCC - Trabalho de Conclusão de Curso
- Prática de Ensino VII
- Estágio Curricular Supervisionado IV



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ACRE

Reitoria

Rua Coronel José Galdino, 495, Bosque
Rio Branco/AC - CEP 69.900-640
Telefone: **(68) 2106-6834**
E-mail: reitoria@ifac.edu.br

Reitoria - Anexo

Rua Coronel Alexandrino, 235, Bosque
Rio Branco/AC - CEP 69.900-697



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Esse profissional deve ser sensível primordialmente às questões políticas, sociais e ambientais; ter postura profissional e ética; ser capaz de detectar oportunidades; saber lidar com questões interdisciplinares; possuir alta capacidade de trabalhar em equipe; ser disseminador da cultura científica e tecnológica através de ações que permitam a divulgação do conhecimento científico em diferentes camadas sociais; exercer com clareza o papel do docente no mundo contemporâneo, aplicando os conhecimentos adquiridos de forma a contribuir para o desenvolvimento social, econômico e tecnológico do país.

Quanto às Habilidades e Competências: nesta proposta, a formação do docente deverá ser feita de maneira formativa em detrimento ao caráter meramente informativo, detectando e desenvolvendo no aluno habilidades que o capacite a atuar em atividades já estabelecidas e também naquelas que se constituem o "desconhecido". Para isso, serão utilizadas as ferramentas adquiridas no curso. Alinhado com o currículo será desenvolvido de forma que o egresso adquira habilidades e competências para:

- I. Aplicar conhecimentos, científicos, tecnológicos e instrumentais à docência;
- II. Projetar e conduzir experimentos e interpretar resultados;
- III. Comunicar-se eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica;
- IV. Atuar em equipes multidisciplinares;
- V. Compreender e aplicar a ética e responsabilidade profissional;
- VI. Avaliar o impacto das atividades da docência no contexto social e ambiental;
- VII. Avaliar a viabilidade econômica e social de projetos da educação.

4 Requisitos de acesso

O acesso ao Curso Superior de Licenciatura em Física dar-se-á através do Sistema de Seleção Unificada - SISU. Para tanto, o candidato deverá ter concluído o Ensino Médio ou equivalente e realizado a prova do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM e/ou por Processo Seletivo, regulado por Edital próprio.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

5 Organização Curricular

5.1 Fundamentação legal

Este Projeto Pedagógico de Curso foi elaborado em observância ao disposto na Lei nº. 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996, no Decreto nº. 5154, de 23 de julho de 2004, na Lei n. 11.741, de 16 de julho de 2008, na Lei 11.892/08, de 29 de dezembro de 2008, no Parecer n. 39, de 08 de dezembro de 2004, no Parecer CNE/CP nº 29, de 18 de dezembro de 2002, na Resolução CNE/CP nº 03, de 18 de fevereiro de 2002, no Parecer CNE/CES nº 277, de 07 de dezembro de 2006, no Parecer CNE/CES nº 261, de 09 de novembro de 2006 e aos princípios contidos no Projeto Político Pedagógico Institucional e no Regulamento da Organização Didática.

- Resolução Nº 01/2002 CP/CNE, de 18/02/02 - Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores de Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena;
- Resolução Nº 02/2002 CP/CNE, de 19/02/02 – Institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior.
- Parecer Nº 09/2001 CNE/CP, de 8/05/2001 - Trata das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena.
- Parecer Nº 21/2001 CNE/CP, de 6/8/2001 - Trata da duração e carga horária dos cursos de Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena.
- Parecer Nº 27/2001 CNE/CP, de 02/10/2001 - Dá nova redação ao item 3.6, alínea c, do Parecer CNE/CP 9/2001, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena.
- Parecer Nº 28/2001 CNE/CP, de 02/10/2001 - Dá nova redação ao Parecer CNE/CP 21/2001, que estabelece a duração e a carga horária dos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

curso de Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena.

- Parecer Nº 5/2006 CNE/CP, de 4/4/2006 - Aprecia Indicação CNE/CP nº 2/2002 sobre Diretrizes Curriculares Nacionais para Cursos de Formação de Professores para a Educação Básica.
- Parecer Nº 09/2007 CNE/CP, de 05/12/2007 - Trata da reorganização carga horária mínima para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, para a Educação Básica e Educação Profissional no nível da educação básica.
- Resolução Nº. 29/2011 – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, dispõe sobre a criação do Curso de Licenciatura em Física.
- Resolução Nº. 03/2012 – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, institui o Núcleo Docente Estruturante – NDE por curso de graduação.
- Resolução Nº. 024/2015 – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, institui o Regulamento de criação, atribuições e funcionamento do Colegiado dos Cursos Superiores.
- Resolução Nº. 025/2015 – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, institui o Regulamento das Atividades Complementares dos Cursos Superiores.
- Resolução Nº. 026/2015 – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, institui o Regulamento do Trabalho de Conclusão dos Cursos Superiores.

São princípios, fundamentos e procedimentos da organização curricular do curso, estabelecidos pela Resolução CNE/CP nº 01/2002:

- A noção de competência como elemento central;
- A flexibilização curricular;
- A interdisciplinaridade como princípio integrador;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

- A metodologia orientada pelo princípio da ação-reflexão-ação;
- A pesquisa como conteúdo de ensino e instrumento de aprendizagem;
- As atividades complementares enquanto componente curricular;
- Os conteúdos da Educação Básica como conteúdo de formação;
- A prática como componente curricular desde o início da formação;
- A articulação entre a formação comum e a formação específica.

5.2 Estrutura curricular

O curso Superior de Licenciatura em Física será ofertado de forma semestral, com duração de sete semestres, com carga-horária de disciplinas de 2.010 horas, 200 horas de Atividades Complementares, 405 horas de Práticas de Ensino e de 400 horas de Estágio Curricular Supervisionado o qual deverá ser oferecido a partir do 4º semestre do curso, totalizando uma carga-horária de 3.015 horas, sendo esse total distribuído de acordo com a necessidade do curso. A matriz prevê pré-requisitos em alguns componentes curriculares.

5.3 Tabela da Matriz Curricular

Tabela 1: Matriz Curricular do Curso Superior de Licenciatura em Física

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM FÍSICA								
			Total de Aulas Semanais	CARGA-HORÁRIA				Pré-requisitos
Ordem	Código da Disciplina	Disciplinas		Hora-aula	Hora-relógio	Teórica	Prática	
1º SEMESTRE								
1		Informática Básica	3	54	45	30	15	
2		História da Educação	2	36	30	20	10	
3		Psicologia da Educação	3	54	45	30	15	
4		Introdução à Física	3	54	45	30	15	
5		História da Física	4	72	60	50	10	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

6		Cálculo I	4	72	60	50	10	
7		Química Geral	3	54	45	30	15	
8		Português Instrumental	4	72	60	50	10	
9		Prática de Ensino I	3	54	45	0	45	
Carga horária semestral			29	522h	435h	290	145	
2º SEMESTRE								
10		Metodologia Científica	3	54	45	30	15	
11		Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem	4	72	60	50	10	
12		Filosofia da Educação	3	54	45	30	15	
13		Educação Inclusiva	3	54	45	30	15	
14		Física I	4	72	60	50	10	6
15		Física Experimental I	3	54	45	30	15	
16		Cálculo II	4	72	60	50	10	6
17		Prática de Ensino II	4	72	60	0	60	9
Carga horária semestral			28	504h	420h	270	150	
3º SEMESTRE								
18		Libras	4	72	60	40	20	
19		Didática Geral	4	72	60	40	20	
20		Sociologia da Educação	3	54	45	30	15	
21		Física II	4	72	60	50	10	14
22		Física Experimental II	3	54	45	15	30	15



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

23		Cálculo III	4	72	60	50	10	16
24		Prática de Ensino III	4	72	60	0	60	17
Carga horária semestral			26	468h	390h	225	165	
4º SEMESTRE								
25		Didática aplicada ao ensino da Física	3	54	45	30	15	
26		Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	4	72	60	40	20	
27		Física III	4	72	60	50	10	21
28		Física Experimental III	3	54	45	15	30	22
29		Física Matemática	3	54	45	30	15	23
30		Prática de Ensino IV	4	72	60	0	60	24
31		Estágio Curricular Supervisionado I	1	120	100	20	80	
Carga horária semestral			22	498h	415h	185	230	
5º SEMESTRE								
32		Currículo e Gestão Escolar	4	72	60	50	10	
33		Tópicos de Astronomia	3	54	45	30	15	
34		Oscilações e Ondas	3	54	45	30	15	21
35		Mecânica	4	72	60	40	20	21
36		Geometria Analítica	3	54	45	30	15	
37		Prática de Ensino V	4	72	60	0	60	30
38		Estágio Curricular Supervisionado II	1	120	100	20	80	31
Carga horária semestral			22	498h	415h	200	215	
6º SEMESTRE								



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

39		Metodologia do Ensino de Física	3	54	45	30	15	25
40		Introdução à Física Quântica	4	72	60	50	10	27
41		Óptica	3	54	45	30	15	21
42		Física Moderna Experimental	3	54	45	15	30	27
43		Termodinâmica	3	54	45	15	30	21
44		Prática de Ensino VI	4	72	60	0	60	37
45		Estágio Curricular Supervisionado III	1	120	100	20	80	38
Carga horária semestral			21	480	400h	160	240	
7º SEMESTRE								
46		Tecnologias da Informação e Comunicação Aplicadas ao Ensino	2	36	30	20	10	
47		Estrutura da Matéria	4	72	60	50	10	40
48		Eletromagnetismo	4	72	60	40	20	27
49		TCC – Trabalho de Conclusão de Curso	2	36	30	20	10	
50		Prática de Ensino VII	4	72	60	0	60	44
51		Estágio Curricular Supervisionado IV	1	120	100	20	80	45
Carga horária semestral			17	408	340h	150	190	
Carga Horária Total				3378	2815	1480	1335	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Tabela 2: Resumo da carga horária do curso

RESUMO	
Carga dos componentes curriculares semestrais	2010h
Carga horária de estágio	400 h
Carga horária de Prática Profissional/Ensino	405 h
Carga horária de atividades complementares	200 h
Carga horária total	3015 h

Tabela 3: Disciplinas Optativas

CARGA HORÁRIA						
Código da Disciplina	DISCIPLINA	Hora-aula 50 min	Hora-relógio	Teórica	Prática	Requisitos
	Análise Vetorial	54	45	30	24	
	Análise Dimensional	54	45	30	24	
	Biofísica	54	45	30	24	
	Física Nuclear	54	45	30	24	
	Instrumentação do Ensino de Física	54	45	30	24	
	Matemática Elementar	54	45	35	19	
	Estatística Básica	54	45	30	24	
	Introdução à Relatividade Geral	54	45	30	24	
	Partículas Elementares	54	45	30	24	
	Inglês Instrumental	36	30	20	16	
	Geofísica	36	30	20	16	
	Linguagem de Programação	36	30	20	16	
	Computação Científica	36	30	20	16	
	Teoria do Conhecimento	36	30	20	16	
	Físico-Química	36	30	20	16	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

5.4 Disciplinas Pré-requisito

Em casos excepcionais o Colegiado de Curso poderá deliberar sobre a obrigatoriedade ou não de cumprimento de pré-requisitos, mediante solicitação formal pelo discente.

5.5 Atendimento aos alunos com deficiência

O atendimento aos educandos pessoas com deficiência está previsto na Constituição Federal 1988 no Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

A partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN 9394/96 e suas alterações foi que houve o marco do atendimento desses educando através da modalidade de Educação Especial. Diz o Artº 4º e inciso III – atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino que começou a instituir os atendimentos desses educandos.

No ano de 2009 o Estado Brasileiro ratificou através do Decreto Legislativo nº 168 e seu protocolo facultativo promulgado através do Decreto nº 6.949/2009 com status de emenda constitucional, a Convenção Sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência onde a oferta de Educação Inclusiva deve respeitar as diretrizes do Art.º 24 da referida Convenção. De acordo com a Resolução nº 4 CNE/CEB Nº 4 de 2 de outubro de 2009 determina qual o público alvo da Educação Especial assim como o Decreto 7.611 de 17 de novembro de 2011 que dispõe sobre a Educação Especial, o Atendimento Educacional Especializado e dá outras providências, inclusive para os Núcleos de Atendimento aos alunos/pessoas com deficiência.

O atendimento prestado nos Câmpus deve se balizar nessas legislações e outras que se fizerem pertinentes, para ofertar uma Educação Profissional, Científica e Tecnológica Inclusiva de qualidade a todos os alunos da Rede IFAC.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Em consonância com a Resolução nº. 145, de 12 de julho de 2013 compete ao NAPNE desenvolver ações que propiciem a inclusão de pessoas com deficiências nos cursos técnicos, tecnológicos e superiores, respeitando os dispositivos legais, as orientações para inclusão do Ministério da Educação e as políticas de inclusão do IFAC.

5.6 Metodologia

A abordagem proposta neste curso de licenciatura exige postura e atitude de busca de compreensão dos processos de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos e a construção da autonomia na interpretação da realidade e dos conhecimentos que constituirão à docência. Por isso, o eixo condutor do curso conceberá o professor como sujeito de reflexão e pesquisa e o eixo de formação terá a pesquisa como princípio educativo.

A pesquisa constitui-se como instrumento de ensino e conteúdo de aprendizagem, possibilitando que o professor em formação aprenda a conhecer a realidade para além das aparências, de modo que possa intervir considerando os múltiplos intervenientes relativos aos processos de aprendizagem, à vida dos alunos e ao contexto sócio-cultural em que está inserida a escola.

Desse modo, a matriz curricular do curso está organizada por componentes curriculares em regime semestral, distribuídas em três núcleos de organização dos conteúdos: específico, complementar e didático-pedagógico:

- Núcleo Específico: compreende os conhecimentos das ciências naturais e da física, necessários à formação do cientista natural e físico-educador.
- Núcleo Complementar: contempla conteúdos de outras áreas de conhecimentos afins e objetiva ampliar a formação profissional.
- Núcleo Didático-Pedagógico: integra fundamentos filosóficos, sociopolíticos, econômicos e psicológicos da educação, além da didática necessária à formação do professor.

Além dos núcleos de organização dos conteúdos, a matriz curricular do curso contempla o Estágio Curricular Supervisionado e Atividades Complementares.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

5.7 Estágio Curricular Supervisionado

O Estágio Curricular Supervisionado sendo um componente curricular de cunho teórico e prático é de grande relevância não somente no contexto da legislação 9394/96, mas para definir a identidade profissional dos acadêmicos do Curso de Licenciatura em Física. Esta área do conhecimento fundamentada na Lei nº. 11.788, de 25/09/2008, caracteriza-se como ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação do estudante para o exercício profissional.

O Estágio Curricular Supervisionado do Curso Superior de Licenciatura em Física, integrante do currículo pleno do curso, consta de atividades de prática pré-profissional, exercidas em situações reais de trabalho, sem vínculo empregatício, e sua carga horária é de 400 horas. Para cada estudante é obrigatória a integralização da carga horária total do estágio, prevista no currículo pleno do curso.

Para a realização do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório, o IFAC manterá convênios com instituições públicas e privadas de Ensino de Sena Madureira e região, para possibilitar que seus discentes se familiarizem com o seu futuro ambiente de trabalho.

As orientações referentes ao cumprimento do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório estão contidas em regulamentação própria do IFAC.

No âmbito do IFAC, o estágio curricular supervisionado é compreendido como elemento da formação acadêmico-profissional do estudante e tem como finalidade:

- Possibilitar o desenvolvimento de competências, habilidades e conhecimentos inerentes ao mundo do trabalho contemporâneo e ao exercício da cidadania;
- Assimilar no mundo do trabalho a cultura profissional da sua área de formação acadêmica;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

- Desenvolver uma visão de mundo e de oportunidades no âmbito da profissão;
- Contribuir na avaliação do processo pedagógico de sua formação profissional.

5.8 Atividades Complementares

A matriz curricular inclui 200 horas de Atividades Complementares relacionadas ao perfil do formando, que possibilitem o desenvolvimento de habilidades, conhecimentos, competências e atitudes do discente, incluindo aquelas adquiridas fora do ambiente acadêmico, desde que comprovadas. Para inclusão destas Atividades Complementares como integrantes do currículo, as mesmas também são computadas como carga horária, distribuídas de acordo com a Resolução nº. 025/2015 – CONSU/IFAC, que dispõem sobre a Regulamentação das Atividades Complementares dos Cursos Superiores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre.

Em conformidade com o Art. 4º da referida Resolução, poderão ser validadas como Atividade Complementares:

Grupo A – Atividades de complementação da formação social, humana, ética e cultural, estando inclusas:

- I. Atividades esportivas – participação nas atividades esportivas;
- II. Cursos de língua estrangeira – participação com aproveitamento em cursos de língua estrangeira;
- III. Participação em atividades artísticas e culturais, tais como: banda marcial, teatro, coral, e outras;
- IV. Participação efetiva na organização de exposições e seminários de caráter artístico ou cultural;
- V. Participação como expositor em atividades artísticas ou culturais.

Grupo B – Atividades de cunho comunitário e de interesse coletivo, estando inclusas:

- I. Participação efetiva em Diretórios e Centros Acadêmicos, Entidades de Classe, Conselhos e Colegiados internos à instituição;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

- II. Participação efetiva em trabalho voluntário, atividades comunitárias, trabalhos junto a Justiça Eleitoral, associações de bairros, brigadas de incêndio e associações escolares;
- III. Participação em atividades beneficentes;
- IV. Atuação como instrutor em palestras técnicas, seminários, cursos da área específica, desde que não remunerados e de interesse da sociedade;
- V. Engajamento como docente não remunerado em cursos preparatórios e de reforço escolar;
- VI. Participação em projetos de extensão de interesse social, principalmente aqueles promovidos pela instituição.

Grupo C: Atividades de iniciação científica, tecnológica e de formação profissional, estando inclusa:

- I. Participação em cursos extraordinários da sua área de formação, de fundamentos científico ou de gestão;
- II. Participação em palestras, congressos e seminários técnico-científicos;
- III. Participação como apresentador de trabalhos em palestras, congressos e seminários técnico científicos;
- IV. Participação em projetos de iniciação científica e tecnológica, relacionados com o objetivo do Curso;
- V. Participação como expositor em exposições técnico-científicas;
- VI. Participação efetiva na organização de exposições e seminários de caráter acadêmico;
- VII. Publicação em revistas técnicas;
- VIII. Publicações em anais de eventos técnico-científicos ou em periódicos científicos de abrangência local, regional, nacional ou internacional;
- IX. Estágio não obrigatório na área do curso;
- X. Trabalho como empreendedor na área do curso;
- XI. Participação em visitas técnicas extracurriculares organizadas pelo IFAC;
- XII. Participação e aprovação em disciplinas/unidades curriculares de enriquecimento curricular



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

5.9 Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) será regido pela Resolução nº 026/2015 – CONSU/IFAC:

Art.2º O Trabalho de Conclusão de Curso tem por finalidade proporcionar uma síntese de conhecimentos e habilidades adquiridos ao longo do curso e despertar o interesse pela pesquisa e desenvolvimento científico do discente.

Art.3º O Trabalho de Conclusão de Curso constitui uma atividade curricular obrigatória, de acordo com o PPC do curso e de responsabilidade do discente, sob orientação de um docente de seu curso.

Art.4º O Trabalho de Conclusão de Curso é parte dos requisitos para obtenção do diploma do curso em que o discente estiver cursando. As etapas de desenvolvimento do TCC serão definidas de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso.

Art.5º O Trabalho de Conclusão de Curso consiste na elaboração, pelo discente concludente, de um trabalho que demonstre sua capacidade para formular, desenvolver e fundamentar uma hipótese de modo claro, objetivo, analítico e conclusivo, aplicando os conhecimentos construídos e as experiências adquiridas durante o curso, sendo desenvolvido mediante as normas que regem o trabalho e a pesquisa científica, sob a orientação e avaliação docente.

Art. 6º A modalidade, organização e carga horária do TCC será definida respeitando a natureza do mesmo e o perfil do profissional, conforme estabelecido no Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 7º O TCC será realizado com base nos seguintes princípios:

- I. Integrar o ensino, a pesquisa e/ou a extensão dentro dos processos de formação dos discentes;
- II. Produzir conhecimentos, soluções profissionais e informações relativas aos ambientes do mundo do trabalho;
- III. Desenvolver a capacidade investigativa e produtiva do discente e proporcionar a vivência entre discentes e especialistas, contribuindo para a formação básica, profissional e científica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Art. 8º O TCC possui os seguintes objetivos:

- I. Promover a aplicação, de forma integrada, dos conhecimentos construídos no transcorrer do curso;
- II. Despertar e/ou ampliar o interesse pela pesquisa científica;
- III. Sistematizar, consolidar e aplicar os conhecimentos adquiridos no decorrer do curso, tendo por base a aplicação da teoria e prática;
- IV. Estimular a produção científica, o desenvolvimento tecnológico e a pesquisa.

Art. 9º Somente poderão matricular-se no componente curricular de TCC o discente que estejam cursando último semestre de seu curso.

No trabalho de conclusão de curso, o discente tem a oportunidade de investigação de temas cursados, sua comparação com a literatura vigente, a emissão inédita de conclusões e apontamentos que direcionam a novas descobertas e caminhos para o viés da continuidade de tais estudos em outros níveis de ensino ou por terceiros.

5.10 Núcleo Docente Estruturante

A Organização Didática Pedagógica – ODP, institui o Núcleo Docente Estruturante – NDE, por curso de graduação. O mesmo é um órgão consultivo, propositivo e de assessoramento sobre matéria de natureza acadêmica vinculado ao Colegiado de cada Curso Superior, sendo responsável pela concepção, implantação, consolidação, avaliação e atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de graduação do IFAC.

Conforme Resolução CONAES N° 1, de 17/06/2010, Art. 2º, são atribuições do Núcleo Docente Estruturante, entre outras:

- I – contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;
- II – zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

III – indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso;

IV – zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação.

5.11 Colegiado de Curso

De acordo com a Resolução nº 024/2015 – CONSU/IFAC, que institui o Regulamento de criação, atribuições e funcionamento do Colegiado dos Cursos Superiores no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC. O mesmo é um órgão primário de função consultiva, normativa, deliberativa e de assessoramento acadêmico para os assuntos de política de ensino, pesquisa e extensão.

Art. 2º Compete ao Colegiado de Curso:

I. Definir a política para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão no âmbito de cada curso em conformidade com o planejamento estratégico da instituição;

II. Analisar e encaminhar demandas de caráter pedagógico e administrativo, apresentada por docentes ou estudantes, referentes ao desenvolvimento do curso, de acordo com as normativas vigentes;

III. Propor a realização de atividades que permitam a integração da ação pedagógica do corpo docente e técnico no âmbito do curso;

IV. Acompanhar e avaliar as metodologias de ensino e avaliação desenvolvidas no âmbito do curso, com vistas à realização de encaminhamentos necessários a sua constante melhoria;

V. Propor e avaliar a relevância dos projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos no âmbito do curso de acordo com o seu Projeto Pedagógico;

VI. Analisar as causas determinantes do baixo rendimento escolar e evasão dos estudantes do curso, quando houver, e propor ações para equacionar os problemas identificados;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

VII. Fazer cumprir a Organização Didático-Pedagógica do IFAC, propondo reformulações e/ou atualizações quando necessárias;

Art. 3º O Colegiado de Curso é constituído:

I. Pelo Coordenador do Curso;

II. Por 05 (cinco) docentes, em efetivo exercício, que ministram disciplinas do curso, sendo no mínimo

03 (três) docentes da área do curso;

III. Por um representante dos servidores Técnicos-Administrativos em Educação, com atuação relacionada ao curso;

IV. Por 01 (um) representante do corpo discente do curso;

§ 1º O Coordenador do Curso será o Presidente nato do Colegiado de Curso;

§ 2º Os representantes docentes terão mandato de 02 (dois) anos e serão eleitos por seus pares, sendo permitida uma recondução;

§ 3º Os representantes dos Técnicos Administrativos (TAE) terão mandato de 02 (dois) anos e serão eleitos por seus pares, sendo permitida uma recondução;

§ 4º O representante discente será eleito por seus pares para mandato de 02 (dois) anos, exceto formando.

6 Critérios de aproveitamento de conhecimentos

Será concedido ao aluno o direito de aproveitamento de estudos concluídos com êxito, em nível de ensino equivalente, através de equivalência curricular ou exame de proficiência.

A equivalência curricular e o exame de proficiência serão realizados de acordo com o Regulamento da Organização Didática Pedagógica do IFAC e o Regulamento do Exame de Proficiência, cabendo o reconhecimento da identidade de valor formativo dos conteúdos e/ou conhecimentos requeridos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

7 Critérios de avaliação

A avaliação do desempenho escolar será feita nos termos da Organização Didática Pedagógica do IFAC, de forma processual, verificando o desenvolvimento dos saberes teóricos e práticos construídos ao longo do processo de aprendizagem.

Dentre os instrumentos e técnicas de avaliação que poderão ser utilizados destacam-se o diálogo, a observação, a participação, as fichas de acompanhamento, os trabalhos individuais e em grupos, testes, provas, atividades práticas e a autoavaliação. Nessa perspectiva, a avaliação deverá contemplar os seguintes critérios:

- Prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos;
- Inclusão de tarefas contextualizadas;
- Manutenção de diálogo permanente entre professor e aluno;
- Utilização funcional do conhecimento;

No Curso Superior de Licenciatura em Física, Os critérios de verificação do desempenho acadêmico e as condições de aprovação e reprovação dos estudantes seguirão a normatização da Organização Didática Pedagógica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre. Devendo as médias parciais ser semestrais e obtidas por meio de aritméticas simples, registradas nos diários de classe juntamente com a frequência escolar e lançadas no sistema escolar obrigatoriamente após o fechamento do período letivo, observando o calendário acadêmico, de acordo com as seguintes fórmulas:

$$\text{Média Parcial} = (N1 + N2 + \dots Nn) / n$$

Legenda:

N1 = Avaliação Obrigatório

N2 = Avaliação Obrigatória

Nn = Outras avaliações

n = Quantidade de Avaliações



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Deverão ainda, ser utilizados, em cada semestre, por disciplina, no mínimo dois instrumentos de avaliação. Os instrumentos de avaliação, bem como os pesos atribuídos a cada um deles deverão ser divulgados pelo professor no início do respectivo período letivo.

Submeter-se-á a avaliação final da disciplina o discente que apresentar frequência mínima de 75% da carga horária total prevista para o período letivo; obtiver média parcial inferior a 70 (setenta) e igual ou superior a 40 (quarenta). A avaliação final poderá ser escrita ou prática, abordando os conhecimentos trabalhados na respectiva disciplina durante o período letivo. Em casos excepcionais, a avaliação final poderá ser aplicada independentemente do período previsto no Calendário Acadêmico, mediante aprovação da coordenação de curso. O discente submetido à avaliação final será considerado aprovado se obtiver média final igual ou superior a 50 (cinquenta).

A média final será obtida por meio da expressão abaixo:

$$\text{Média Final} = (\text{Média Parcial} + \text{Avaliação Final}) / 2$$

8 Diploma

Após integralizar todas as disciplinas e demais atividades previstas neste Projeto Pedagógico de Curso, o aluno fará jus ao Diploma de Licenciado em Física.

9 Instalações e equipamentos

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC/ Campus Sena Madureira proporcionará as instalações e equipamentos abaixo relacionados para atender as exigências do Curso Superior de Licenciatura em Física.

Tabela 4: Instalações

Item	Instalações	Quantidade
01	Laboratório de Informática	01
02	Laboratório de Manutenção em Informática	01
03	Laboratório de Física	01



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

04	Salas de aulas	03
05	Sala de Biblioteca	01
06	Sala de Coordenação de registro escolar	01
07	Sala da Coordenação do Curso	01
08	Sala do setor administrativo, juntamente com a Diretoria Geral, Diretoria de Ensino e Diretoria de Administração.	01
09	Sala da coordenação do NAPNE	01
10	Sala das equipes pedagógicas	01
11	Sala de Coordenação de TI	01

Tabela 5: Equipamentos para o laboratório de Física

Item	Especificações	Quantidade
1	CL005C (Software p/aquisição de dados e interface LAB200 USB)	1
2	EQ228E (Multicronômetro com tratamento e rolagem de dados e disparador)	1
3	EQ228E (Telas de multiplas funções)	1
4	F3 Intervalos de tempo de passagem por 10 barreiras consecutivas	1
5	F7 Choque inelástico com 2 sensores fotoelétricos	1
6	F9 Velocidade do som com 2 sensores acústicos	1
7	CL011 Sensor de força	1
8	CL014A Sensor de luminosidade	1
9	CL016B Sensor de temperatura bainha inox	1
10	CL016C Sensor de temperatura bainha inox longa	1
11	CL010 Sensor fotoelétrico	1
12	CL013A Sensor de posição	1
13	CL019C Sensor de tensão – 5 V	1
14	CL020C Sensor de corrente – 20 mA	1
15	EQ801 Plano inclinado com sensores	1
16	EQ820 Trilho de ar com sensores e software	1
17	EQ166 Pêndulo balístico	1
18	EQ802B Aparelho rotacional com sensor	1
19	EQ862I Aparelho para a dinâmica das rotações	1
20	EQ197 Utilização - Comprovação das três leis de Newton	1
21	EQ807 Analisador de MH com sonar	1
22	EQ808 Conjunto pêndulos físicos com sensor	1
23	EQ890 Balança de torção com sensor	1
24	EQ033A Conjunto para hidrostática	1
25	EQ181F Conjunto para ondas mecânicas	1
26	EQ098B Conjunto para combinação aditiva de cores	1
27	EQ051A Conjunto meios de propagação do calor	1
28	EQ239B Conjunto para dilatação digital	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Tabela 6: Equipamentos para o laboratório de Matemática

Item	Especificações	Quantidade
1	Conjunto de sólidos	1
2	Conjunto de réguas	1
3	Retroprojektor	1
4	Configurador de sólidos	1

10 Pessoal Docente e Técnico Administrativo

Tabela 7: Pessoal Docente

NOME	FORMAÇÃO INICIAL	TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO
Adriano Martinez Basso	Química	Especialista em Educação Ambiental	DE
Airton de Mesquita Silva	Português	Especialista em Planejamento e Implementação de Ed. a Distância.	DE
Airton Gaio Júnior	Informática Geral	Especialista	DE
Alcilene Balica Monteiro	Física	Especialista em Metodologia do Ensino da Matemática	DE
Aloir Marcos Dietz	Filosofia	Mestre em Educação	DE
Antonio Oliveira da Costa	Física	-	DE
Bruno Ferreira de Araújo	Física	-	DE
Celso Antônio da Silveira	Química	Mestre em Materiais para Engenharia	DE
Cézara Augusto de Lima Ferreira	Matemática	Especialista em Tecnologias em Educação	DE
Cleyton Assis Loureiro de Souza	Física	Especialista em Educação Profissional Integrada a Educação	DE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

		Básica/Modalidade EJA	
Cristiane da Penha Nascimento Nogueira	Libras	Especialista em Língua Brasileira de Sinais	40
Danielly de Sousa Nóbrega	Química	Especialista em Gestão Escolar	DE
Domingos Sávio Martins	Psicologia	Especialista em Psicopedagogia	40
Gustavo de Lima Marinho	Física	-	DE
Gilmar Torres Marques Moura	Física	-	DE
Iliane Tecchio	Português e Inglês	Doutora em Estudos da Tradução	DE
Jairo Pinto de Almeida	Filosofia	-	DE
Jirlany Marreiro da Costa Bezerra	Psicologia	Especialista em Psicopedagogia	DE
Joana de Oliveira Dias	Ecologia	Mestre em Desenvolvimento Regional	DE
Jones Willian de Queiroz	Física	Mestre em Física	DE
Josina Maria Pontes Ribeiro de Alcântara	Ciências Sociais	Mestre em Ciência Política	DE
Karen Fernanda Pinto de Lima	Português e Espanhol	-	DE
Kleber Farinazo Borges	Educação Física	Mestre em Ciências da Saúde	DE
Leonildo Dutras de Oliveira	Filosofia	Especialista em Filosofia Política	DE
Luciano Pereira de Negreiros	Biologia	Mestre em Biologia Animal	DE
Marcelo Helder Medeiros Santana	Zootecnia	Doutorado em Zootecnia	DE
Marliane de Souza Tamburini de Oliveira	Pedagogia	Especialista em Planejamento e Gestão Escolar na Educação Básica	DE
Maurício Mesquita Cunha	Informática	Especialista em	DE
Myrna Freire da Cunha	Química	Mestre em Educação Agrícola	DE
Raimundo Gouveia da Silva	Pedagogo	Especialista em Psicopedagogia	DE
Regina Célia Silva de Souza	Física	Especialista em	DE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

		PROEJA	
Rutinely Tamburini de Oliveira	Matemática	Especialista em	DE
Valdirene Nascimento da Silva Oliveira	Libras	Especialista em Tecnologias em Educação	40
Valéria Rigamonte Azevedo de Assis	Biologia	Mestre em Ecologia e Manejo de Recursos Naturais	DE

Tabela 8: Pessoal Técnico-Administrativo

NOME	FORMAÇÃO	REGIME DE TRABALHO	CARGO
Aldenisa de Lima Acácio Rossetto	Bacharelado em Ciências Sociais	40h	Auxiliar de Assuntos Educacionais
Anadja Antonia Pacheco Soares	Licenciatura em Pedagogia	40h	Pedagoga
Clêcia Cavalcante da Costa	Licenciatura em História	40h	Assistente em Administração
Cleudo Araújo Farias	Licenciatura em Letras Português/Espanhol	40h	Assistente em Administração
Edu Gomes da Silva	Bacharelado em Serviço Social	40h	Assistente Social
Francisca Iris Lopes	Licenciatura em Pedagogia	40h	Pedagoga
Lívia da Silva Hoyle	Licenciatura em Matemática	40h	Técnica em Assuntos Educacionais
Marcelle Nunes Araújo	Bacharelado em Psicologia	40h	Psicóloga



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

11 Anexos

11.1 Anexo I - Ementas

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Cálculo I				
Código:		Carga Horária:	60 h	Período letivo:	1º
1. Ementa:					
O componente curricular de Cálculo I desenvolve o estudo do conceito de funções. Limites e continuidade. Derivadas. Aplicações da derivada. Integrais. Aplicações da integral.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
HOFFMANN, L. Cálculo: Um curso Moderno e suas aplicações . Editora: LTC. 10ª Ed. 2001. ISBN: 9788521617525					
ANTON, H. Cálculo: um novo horizonte . Vol. 1, Porto Alegre: Bookman, 8ª Ed. 2007. ISBN: 9788560031634					
LEITHOLD, L. O cálculo com geometria analítica . Vol. 1 São Paulo: Harbra, 1994. ISBN: 8529400941					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
ANTON, H. Cálculo: um novo horizonte . Vol. 2, Porto Alegre: Bookman, 8ª Ed. 2007. ISBN: 9788560031801					
LEITHOLD, L. O cálculo com geometria analítica . Vol. 2 São Paulo: Harbra, 1994. ISBN: 8529402065					
GUIDORIZZI, H. L. Um curso de Cálculo . Vol. 1. Editora: LTC. 5ª Edição. ISBN: 8521612591					
GUIDORIZZI, H. L. Um curso de Cálculo . Vol. 2. Editora: LTC. 5ª Edição. ISBN: 852161280X					
STEWART, J. Cálculo . Vol. 1. Cengage Learning. 7ª Ed. 2013. ISBN: 9788522112586					

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Cálculo II				
Código:		Carga Horária:	60 h	Período letivo:	2º
1. Ementa:					
Introdução ao estudo das equações diferenciais ordinárias. Equações de primeira ordem. Equações de segunda ordem não lineares. Equações lineares de segunda ordem. Resolução em séries de potências. Sistemas de equações diferenciais lineares. Transformada de Laplace.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
BRONSON, R. COSTA, G. Equações Diferenciais . 3ª Edição. Bookman. 2008. ISBN: 9788577802982					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

BOYCE, W. E. Equações diferenciais elementares e problemas de valores de contorno . 9ª Edição. Editora LTC. 2010. ISBN: 9788521617563
NAGLE, R. K. Equações Diferenciais . Editora Pearson. 8ª Edição. 2012. ISBN: 9788581430836
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
LIMA, E. L., “ Análise Real, vol. I ”, Coleção Matemática Universitária (SBM), 2001
LEITHOLD, L. O cálculo com geometria analítica . Vol. 2 São Paulo: Harbra, 1994. ISBN: 8529402065
GUIDORIZZI H. L. Um Curso de cálculo . Vol 3. LTC. 5ª Ed. 2002. ISBN: 8521612575
ANTON, H. Cálculo: um novo horizonte . Vol. 2. Porto Alegre: Bookman, 8ª Ed. 2007. ISBN: 9788560031801
EVARISTO, J. PERDIGÃO, E. Introdução á Álgebra Abstrata . Segunda Edição. Maceió, 2011.

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Cálculo III				
Código:		Carga Horária:	60 h	Período letivo:	3º
1. Ementa:					
Introdução ao estudo das equações diferenciais ordinárias. Equações de primeira ordem. Equações de segunda ordem não lineares. Equações lineares de segunda ordem. Resolução em séries de potências. Sistemas de equações diferenciais lineares. Transformada de Laplace.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
HOFFMANN, L. Cálculo: Um curso Moderno e suas aplicações . Editora: LTC. 10ª Ed. 2001. ISBN: 9788521617525					
ANTON, H. Cálculo: um novo horizonte . Vol. 1, Porto Alegre: Bookman, 8ª Ed. 2007. ISBN: 9788560031634					
LEITHOLD, L. O cálculo com geometria analítica . Vol. 1 São Paulo: Harbra, 1994. ISBN: 8529400941					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
GUIDORIZZI, H. L. Um curso de Cálculo . Vol. 1. Editora: LTC. 5ª Edição. ISBN: 8521612591					
GUIDORIZZI, H. L. Um curso de Cálculo . Vol. 2. Editora: LTC. 5ª Edição. ISBN: 852161280X					
DEMANA, Franklin et al. Pré-cálculo Vol. Único. 7ª Ed. São Paulo 2009.					
BOYCE, W. E. Equações diferenciais elementares e problemas de valores de contorno . 9ª Edição. Editora LTC. 2010. ISBN: 9788521617563					
STEWART, J. Cálculo . Vol. 1. Cengage Learning. 7ª Ed. 2013. ISBN: 9788522112586					

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Currículo e Gestão Escolar				
Código:		Carga Horária:	60 h	Período letivo:	5º
1. Ementa:					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Emergência e desenvolvimento do campo do currículo. Conceitos, perspectivas de análise e paradigmas no campo do currículo. O currículo como confluência de práticas. O currículo como organização geral da escola. Os programas de ensino. O currículo oficial. Avaliação do currículo.

2. Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

APPLE, Michael W. **Ideologia e currículo**. 3 Ed. POA: Artmed, 2006. ISBN: 8536305983

APPLE, Michael. **Política, cultura e educação**. São Paulo: Cortez, 2003.

GIROUX, H. **Teoria crítica e resistência em educação: para além das teorias da reprodução**. Petrópolis: Vozes, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GOODSON, Ivor F. **Currículo: Teoria e História**. Petrópolis: Vozes, 1995.

MOREIRA, Antonio F. B. (Org); GARCIA, Regina L. (Org); **Currículo na contemporaneidade: incertezas e desafios**. São Paulo: Cortez, 2003. ISBN: 9788524919176

SACRISTÁN, J. G. 3ª ed. **O currículo: uma reflexão sobre a prática**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000. ISBN: 8573073764

SILVA, T.T. **Documentos de Identidade: uma introdução as teorias do currículo**. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. ISBN: 8586583448

HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho**; trad. Jussara Haubert Rodrigues. 5ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. ISBN: 8573073667

Curso Superior de Licenciatura em Física

Disciplina:	Didática Geral				
Código:		Carga Horária:	60 h	Período letivo:	3º

1. Ementa:

Estudo das tendências atuais da Didática e sua evolução histórica. A didática enquanto organizadora do trabalho pedagógico. Organização do Ensino e da Prática Pedagógica. As bases teóricas e práticas do trabalho docente (aspectos teóricos e metodológicos). Os processos de construção conhecimento e avaliação de aprendizagem.

2. Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CANDAU, V. M. (Org.) **A Didática em questão**. Petrópolis: Vozes, 2004. ISBN: 9788532600936

CORDEIRO, Jaime. **Didática**. São Paulo: Contexto, 2007. ISBN: 8572443401

VEIGA, I. P. A. **Lições de Didática**. São Paulo: Papirus, 2006. ISBN: 8530808061

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CANDAU, V. M. (Org.). **Rumo a uma nova didática**. Petrópolis: Vozes, 2005. ISBN: 9788532604347

LUCKESI, C. C. **Avaliação da aprendizagem escolar: Estudos e proposições**. 22.ed. São Paulo: Editora Cortez, 2008. ISBN: 9788524917448

LIBÂNEO, J. C. **Pedagogia e Pedagogos Para Quê?** 3.ed. São Paulo: Cortez, 2000. ISBN: 8524906979

PERRENOUD, Philippe. **Construir as competências desde a escola**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999. ISBN: 8573075740.

PIMENTA, S. G. **Didática e Formação de Professor**. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2000. ISBN: 9788524917622



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Didática aplicada ao Ensino da Física				
Código:		Carga Horária:	45 h	Período letivo:	4º
1. Ementa:					
Esta disciplina pretende fornecer ao licenciando um razoável embasamento teórico e um contato com a realidade que possibilitem a aquisição de uma postura didática em termos de conhecer, refletir e tomar decisões diante dos problemas de ensino da Física na escola de segundo grau. Enfatizando conceitos referentes a conhecimento sobre as razões da cronologia dos conteúdos de Física da forma tradicionalmente apresentada. Capacidade de traçar uma sequência epistemológica de apresentação do conhecimento físico. Conhecimento sobre as diferentes propostas do papel do laboratório didático no ensino de Física.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
NARDI, Roberto (ORG.). Pesquisas em ensino de física . São Paulo: Escrituras, 1998. ISBN: 8586303151					
ASTOLFI, Jean Pierre e DEVELAY, Michel. A Didática das Ciências . 10ª ed. Campinas: Papirus, 2006. ISBN: 8530801164					
WEISSMAN, Hilda. Didática das Ciências Naturais: Contribuições e Reflexões . Porto Alegre: ARTMEND, 1998.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
HEWITT, P. G. Física Conceitual ; Editora Bookman; 11ª Edição; 2011. ISBN: 9788577808908					
SOUZA, Tadeu Clair Fagundes de. Avaliação do Ensino de Física . RS: EDIUPF.					
CARVALHO, A. M. P.; GIL-PEREZ, Daniel. Formação de Professores de ciências: tendências e inovações . São Paulo: Cortez, 2011. ISBN: 9788524917257					
MORIN, E. : Os sete saberes necessários à educação do futuro . 2.ª ed. São Paulo: Cortez; Brasília: Unesco, 2002. ISBN: 9788524917547					
PERRENOUD, Philippe. A prática reflexiva no ofício do professor: profissionalização e razão pedagógica . Porto Alegre: Artmed, 2002. ISBN: 8573079630					

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Educação Inclusiva				
Código:		Carga Horária:	45 h	Período letivo:	2º
1. Ementa:					
Histórico sobre a Educação Especial e sua relação com a Educação Inclusiva. Princípios inclusivos. O aluno com Necessidades Educacionais Especiais: concepções e características específicas de cada categoria. Perfil pedagógico do professor da Educação Inclusiva. Políticas sociais e legislação de educação inclusiva.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
FERREIRA, M. E. C. GUIMARAES, M. Educação Inclusiva . Rio de Janeiro: DP&A, 2006. ISBN:					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

9798574902479

GLAT, R. **Questões atuais em educação especial: a integração social dos portadores de deficiências**. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2004.

CARVALHO, R. E. **Educação inclusiva: com os pingos nos "is"**. 5 ed. Porto Alegre: Mediação, 2004. ISBN: 858706388X

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GUEBERT, M. C. C. **Inclusão: uma realidade em discussão**. 2 ed. Curitiba: Ibepex, 2007. ISBN: 9788599583449

MARTINS, L. A. R. PIRES, J. PIRES, G. N. L. **Políticas e práticas educacionais inclusivas**. Natal: EDUFN, 2008.

MAZZOTA, M. J. S. **Fundamentos da Educação Especial**. São Paulo: Pioneira. São Paulo: Cortez, 2006.

PRIETO, R. **Atendimento escolar de alunos com necessidades educacionais especiais: um olhar sobre as políticas públicas de educação no Brasil**. In: MANTOAN, M. T.; PRIETO, R.; AMORIM, V. (orgs.). **Inclusão escolar**. 3 ed. São Paulo: Summus, 2006.

BUCCIO, M. I. BUCCIO, P. A. **Educação especial e educação inclusiva – educação especial: uma história em construção**. 2 ed. Curitiba: Ibepex, 2008.

Curso Superior de Licenciatura em Física

Disciplina:	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica				
--------------------	---	--	--	--	--

Código:		Carga Horária:	60 h	Período letivo:	4º
----------------	--	-----------------------	------	------------------------	----

1. Ementa:

Análise histórica de como ocorreu a estruturação do Sistema Escolar Brasileiro, frente aos fundamentos filosóficos, históricos e socioeconômicos e políticos, de forma a refletir conhecimentos e valores éticos aos graduandos, futuros profissionais da educação, nos diferentes níveis de ensino. Destaque para os termos da LDB 9394/96 no processo de mudanças da educação brasileira e o papel dos profissionais de educação enquanto agentes de transformação da educação.

2. Bibliografia**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRASIL/MEC. Lei de diretrizes e bases da educação nº. 9394/96.

BRZEZINSKI, I. (org.) LDB Interpretada: diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez, 2001. ISBN: 8524906618

COSTA, M. A educação nas Constituições do Brasil: dados e direções. Rio de Janeiro: DP & A, 2002. ISBN: 8574901970

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARANHA, M. L. A. História da educação. São Paulo: Moderna, 2011. ISBN: 8516050203

LIBÂNEO, J. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2006. ISBN: 9788524918605

GADOTTI, Moacir. **Pensamento Pedagógico Brasileiro**. 4. ed. São Paulo: Ática, 1991. ISBN: 8508091044

GIAMBIAGI, Fábio; HENRIQUE, Ricardo; VELOSO, Fernando. **Educação Básica no Brasil**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. ISBN: 9788535232783

OLIVEIRA, Romualdo Portela; ADRIÃO, Teresa. **Organização do Ensino no Brasil – Níveis e Modalidades na Constituição Federal e na LDB**. 2. ed. Editora Xama, 2007.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Estrutura da Matéria				
Código:		Carga Horária:	60h	Período letivo:	7º
1. Ementa:					
Estatística quântica. Moléculas. Sólidos. Propriedades supercondutoras e magnéticas dos sólidos. Modelos nucleares. Decaimento nuclear e reações nucleares. Partículas elementares.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
EISBERG, R. RESNICK, R. Física Quântica: Átomos, Moléculas, Sólidos, Núcleos e Partículas. 22ª Edição, Editora Campus.					
GRIFFITHS, D. J. Mecânica Quântica. 2ª Edição, Editora Pearson.					
SAKURAI, J.J. NAPOLITANO, J. Mecânica Quântica Moderna. 2ª Edição, Editora Bookman.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
JUNIOR, O. P. Conceitos de Física Quântica . 2ª Edição, Editora Livraria da Física.					
BASSALO, J. M. F. Eletrodinâmica Quântica . 2ª Edição, Editora Livraria da Física.					
NUSSENZVEIG, H. M. Curso de Física Básica - 4 Ótica, Relatividade, Física Quântica . Vol. 4, 1ª Edição, Editora Edgard Blücher.					
HALLIDAY, D. RESNICK, R. e WALKER, J. Fundamentos de Física , Vol. 4, 6ª edição, Ed. LTC.					
HALLIDAY, D. RESNICK, R. e WALKER, J. Física , Vol. 4, 6ª edição, Ed. LTC.					

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Eletromagnetismo				
Código:		Carga Horária:	60 h	Período letivo:	7º
1. Ementa: Fundamentos da eletrostática. Técnicas especiais de solução de problemas eletrostáticos. Campos elétricos na matéria. Campos magnéticos estáticos. Propriedades magnéticas da matéria. Indução eletromagnética. Equações de Maxwell.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
GRIFFITHS, D. J. Introduction to Electrodynamics . 4ª Edição. Editora Prentice Hall.					
REITZ, J. R. MILFORD, F. J. CHRISTY, R.W. Fundamentos da Teoria Eletromagnética . 15ª Edição, Editora Campus.					
HAYT, JR. WILLIAM, H. Eletromagnetismo . Editora Aetmed. 18ª Edição. 2013.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
MACHADO, C. D. Eletromagnetismo . Vol. 1, Edição 2012, Editora Toda palavra editora.					
MACHADO, C. D. Eletromagnetismo . Vol. 2, Edição 2012, Editora Toda palavra editora.					
MACHADO, C. D. Eletromagnetismo . Vol. 3, Edição 2012, Editora Toda palavra editora.					
Griffiths, D. J. Eletrodinâmica . 3ª Edição. Editora Pearson. 2011.					
NUSSENZVEIG, H. M. Curso de Física Básica 3: Eletromagnetismo . Vol. 3, 3ª Edição, Editora Edgard Blücher. 2003. ISBN: 9788521201342					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Estágio Curricular Supervisionado I				
Código:		Carga Horária:	100 h	Período letivo:	4º
1. Ementa: Análise do ambiente educacional: estudo do Projeto Político Pedagógico, dos programas e projetos educacionais e do processo de ensino de Física, incluindo apreciação de seus planos de ensino e a relação da escola com a comunidade na Educação Básica. Estudo e elaboração de perspectivas para observação e instrumentos de coleta de dados e registro. Diretrizes educacionais para o Ensino Médio. Análise das estruturas curriculares vigentes. Estágio Supervisionado de observação em escolas de ensino médio. Elaboração e socialização de relatório de avaliação e análise do estágio.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
BRASIL, Ministério de Educação e Cultura. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMT, 1997.					
BIEHL, L. V. A ciência ontem, hoje e sempre. Canoas: Ulbra, 2003. ISBN: 857528083X					
MORAES, R. MANCUSO, R. (orgs). Educação em ciências: produção de currículos e formação do professor. Ijuí: Ed. Unijuí, 2004.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
ARROYO, M. G. Ofício de Mestre: imagens e auto-imagens . Petrópolis: Vozes, 2000. ISBN: 8532624073					
FONTANA, R. A. C. Como nos tornamos professoras? 2º ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. ISBN: 858658374X					
CARLOS, A. R. SANTOS, C. M. Filosofia e ensino de Ciências: uma convergência necessária . Revista ciência hoje, São Paulo, SP, vol.35, nº 210, p. 59-61, nov.2004.					
COLL, C. MARTÍN, E. et al. Aprender conteúdos e desenvolver capacidades . Tradução de Cláudia Schilling. Porto Alegre: Artmed editora, 2004. ISBN: 853630202X					
PERRENOUD, P. THURLER, M. G. MACEDO, L. de MACHADO, N. J. ALESSANDRIM, C. D. As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação . Tradução de Cláudia Shilling e Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.					

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Estágio Curricular Supervisionado II				
Código:		Carga Horária:	100 h	Período letivo:	5º
1. Ementa: Diretrizes educacionais para o Ensino Fundamental. Análise das estruturas curriculares vigentes. Estágio Supervisionado de observação, monitoria e docência no 1º e 2º ano do ensino Médio. Planejamento, organização, execução e avaliação de atividades curriculares utilizando em cada etapa recursos didáticos motivadores para o ensino de Física no Ensino Médio. Problemática das práticas pedagógicas vivenciadas. Participação em atividades previstas no Projeto Político Pedagógico da escola campo. Elaboração e socialização de relatório de avaliação e análise do estágio.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

2. Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL, Ministério de Educação e Cultura. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMT, 1997.

BIEHL, L. V. A ciência ontem, hoje e sempre. Canoas: Ulbra, 2003.

MORAES, R. MANCUSO, R. (orgs). Educação em ciências: produção de currículos e formação do professor. Ijuí: Ed. Unijuí, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARROYO, M. G. **Ofício de Mestre: imagens e auto-imagens**. Petrópolis: Vozes, 2000.

FONTANA, R. A. C. **Como nos tornamos professoras?** 2º ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

CARLOS, A. R. SANTOS, C. M. **Filosofia e ensino de Ciências: uma convergência necessária**. Revista ciência hoje, São Paulo, SP, vol.35, nº 210, p. 59-61, nov.2004.

COLL, C. MARTÍN, E. et al. **Aprender conteúdos e desenvolver capacidades**. Tradução de Cláudia Schilling. Porto Alegre: Artmed editora, 2004.

PERRENOUD, P. THURLER, M. G. MACEDO, L. de MACHADO, N. J. ALESSANDRIM, C. D. **As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação**. Tradução de Cláudia Shilling e Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.

Curso Superior de Licenciatura em Física

Disciplina:	Estágio Curricular Supervisionado III				
Código:		Carga Horária:	100 h	Período letivo:	6º

1. Ementa: Diretrizes educacionais para o Ensino Médio. Análise das estruturas curriculares vigentes. Uso de tecnologia informatizada no Ensino Médio. Recursos motivadores para o ensino de Física no 3º ano do Ensino Médio. Planejamento e elaboração de propostas e planos de aula para o ensino de Física no Ensino Médio. Estágio Supervisionado com observação e docência no ensino médio. Elaboração de relatório de avaliação e análise do estágio e socialização.

2. Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL, Ministério de Educação e Cultura. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMT, 1997.

BIEHL, L. V. A ciência ontem, hoje e sempre. Canoas: Ulbra, 2003.

MORAES, R. MANCUSO, R. (orgs). Educação em ciências: produção de currículos e formação do professor. Ijuí: Ed. Unijuí, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARROYO, M. G. **Ofício de Mestre: imagens e auto-imagens**. Petrópolis: Vozes, 2000.

FONTANA, R. A. C. **Como nos tornamos professoras?** 2º ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

CARLOS, A. R. SANTOS, C. M. **Filosofia e ensino de Ciências: uma convergência necessária**. Revista ciência hoje, São Paulo, SP, vol.35, nº 210, p. 59-61, nov.2004.

COLL, C. MARTÍN, E. et al. **Aprender conteúdos e desenvolver capacidades**. Tradução de Cláudia Schilling. Porto Alegre: Artmed editora, 2004.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

PERRENOUD, P. THURLER, M. G. MACEDO, L. de MACHADO, N. J. ALESSANDRIM, C. D. **As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação.** Tradição de Cláudia Shilling e Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Estágio Curricular Supervisionado IV				
Código:		Carga Horária:	100 h	Período letivo:	7º
1. Ementa: Elaboração de projetos de ensino e materiais de apoio ao estágio na Educação de Jovens e Adultos e/ou profissional: o planejamento escolar; a dinâmica da aula de Física; elaboração, organização e avaliação de atividades. Estágio supervisionado com observação e docência no ensino fundamental ou médio na modalidade EJA ou Profissional. Planejamento, execução e avaliação de atividades curriculares utilizando em cada etapa recursos didáticos. Elaboração, avaliação e socialização do relatório.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
ARROYO, M. G. Ofício de Mestre: imagens e auto-imagens. Petrópolis: Vozes, 2000.					
BRASIL. Resolução CNE/CP, 18 fev. 2002. (Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores da Educação Básica em nível superior, curso de licenciatura, graduação plena).					
CANDAU, V. M. Magistério: construção cotidiana. Petrópolis: Vozes, 1997.					
FORQUIN, J. C. Escola e Cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.					
FRIZZO, M. BARCELOS, E. S. (Orgs.). Prática de Ensino e Estágio Supervisionado. Ijuí, Unijuí, 1985. (Cadernos de Educação 1).					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
GALEFFI, D. A. Filosofia, estética e educação. Ágere: revista de educação e cultura. Salvador, v.3, p. 41-52, jun./jul. 2001.					
LIMA, M. S. L. Práticas de estágio supervisionado em formação continuada. Rio de Janeiro: DP&A: Alternativa, 2002. p. 243-253. (XI Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino - ENDIPE).					
OLIVEIRA, K. L. Intuição e Lógica: uma investigação sobre o valor da alteridade na relação educador/educando. Ágere: revista de educação e cultura. Salvador, v.4, p. 69-80, out./nov. 2001.					
PERRENOUD, P. Ofício de aluno e sentido do trabalho escolar. Tradução de Júlia Ferreira. Portugal: Porto Editora, 1995.					

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Física Matemática				
Código:		Carga Horária:	45 h	Período letivo:	4º
1. Ementa:					
Função de variáveis complexas. Análise vetorial. Sistema de coordenadas. Função gama. Função delta de Dirac. Matrizes. Equações diferenciais de 1º e 2º Ordem.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

2. Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARFKEN, G. Hans, J. W. Física Matemática - Métodos Matemáticos para Engenharia e Física. Elsevier. 9ª Ed. 2007. ISBN: 9788535220506

BUTKOV. **Física matemática**. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1978.

BUSO, S. J. Métodos Matemáticos para Engenharia e Física. **Editora: LCTE. 1º Edição 2008. ISBN: 9788598257662**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

_____. **Fundamentos de Métodos Matemáticos para Física e Engenharia**. Editora: Editorial Limusa S.a. de C.v. Edição: 2003.

SWOKOWSKI, E.W. **Cálculo com geometria analítica**. Vol. 1, 2ª Ed. São Paulo: Makron Books, 1994.

SWOKOWSKI, E.W. **Cálculo com geometria analítica**. Vol. 2, 2ª Ed. São Paulo: Makron Books, 1994.

DEMIDOVITCH, B. **Problemas e exercícios de análise matemática**. Escolar Editora\ Zamboni. 2010. ISBN: 9789725922835

BRONSON, R. **Moderna introdução às equações diferenciais**. São Paulo: McGraw Hill.

Curso Superior de Licenciatura em Física

Disciplina:	Filosofia da Educação
--------------------	------------------------------

Código:		Carga Horária:	45 h	Período letivo:	2º
----------------	--	-----------------------	------	------------------------	----

1. Ementa: Socialização e humanização: a função educativa da escola. Contradições no processo de socialização na escola. Cultura e conhecimento. Análise crítica dos diferentes teóricos do conhecimento, suas implicações no processo educativo. A conversão do saber científica em saber escolar. Educação e poder.

2. Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARANHA, M. L.a de A. “A epistemologia”. In: **Filosofia da Educação**. São Paulo: Moderna, 1996.

CASTRO, S. de (Org). **Introdução à filosofia**. Petrópolis-RJ: Vozes, 2008.

CHAVES, E. **A filosofia e a análise dos conceitos educacionais**. Mimeo

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GADOTTI, A Moacir. **Educação e poder: introdução à pedagogia do conflito**. 14/ Ed. São Paulo: Cortez, 2005.

JUSTINO, Maria José. **Para filosofar**. São Paulo: Scipione, 2005. Vários autores.

MARCONDES, Danilo. **Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos e Wittgenstein**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008.

SAVIANI, Demerval. **Escola e democracia: a teoria da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política**. São Paulo: Cortez, 1991.

_____. “A filosofia da educação e o problema da inovação em educação”. In: GARCIA, W. E.(org.), **inovação educacional no Brasil**. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1980.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Física I				
Código:		Carga Horária:	60 h	Período letivo:	2º
1. Ementa: O componente curricular de Física I desenvolve o conceito de Mecânica: as leis do movimento, trabalho e energia, momento linear e colisões, movimento circular e leis de gravitação.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
HALLDAY, D. RESNICK, R. e WALKER, J. Fundamentos de Física - Vol. 1, 9ª Ed. LTC. 2012. ISBN: 9788521619031					
TIPLER, P. A. Física para cientistas e engenheiros. Vol.1, 6ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. ISBN: 9788521617105					
KELLER, F. J. Física, Vol 1. Makron, 2004. ISBN: 8534605424.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
WATARI, Kazunori. Mecânica clássica. São Paulo. Vol. 1. Editora Livraria da Física. 2ª Ed. 2004. ISBN: 9788588325029					
SEARS, F. YOUNG, H. D. FREEDMAN, R. A. ZEMANSKY, M. W. Física 1 – Mecânica, Vol. 1, 12º Ed. Pearson Education. 2008. ISBN: 9788588639300					
NUSSENZVEIG, H. M. Curso de Física Básica 1: Mecânica. Vol. 1, Edgard Blücher. 5ª Ed. 2013. ISBN: 9788521207450					
HALLIDAY, D. RESNICK, R. e WALKER, J. Física 1 - Vol. 1, 5ª Ed. LTC. 2011. ISBN: 9788521613527					
FEYNMAN, R. P. LEIGHTON, R. B. SANDS, M. Lições de Física de Feynman - 4 Volumes. <u>Artmed</u> . 1ª Ed. 2008. ISBN: 9788577802593					

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Física II				
Código:		Carga Horária:	60 h	Período letivo:	3º
1. Ementa: O componente curricular de Física II desenvolve o conceito de estática e dinâmica dos fluidos. Ondas em meios elásticos. Ondas sonoras. Temperatura. Calor. Primeira lei da Termodinâmica. Teoria cinética dos gases. Entropia e segunda lei da Termodinâmica.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
HALLIDAY, D. RESNICK, R. e WALKER, J. Fundamentos de Física, Vol. 2, 9ª edição. LTC. 2012. ISBN: 9788521619048					
NUSSENZVEIG, H. M. Curso de Física Básica 2: Fluidos, Oscilações e Ondas, Calor. Vol. 2, 4ª Edição, Editora Edgard Blücher. 2002. ISBN: 9788521202998					
SEARS, F. YOUNG, H. D. FREEDMAN, R. A. ZEMANSKY, M. W. Física 2 – Termodinâmica e Ondas, Vol. 2, 12ª Ed. Pearson Education. 2008. ISBN: 9788588639300					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

HALLIDAY, D. RESNICK, R. KRANE, K. S. Física 2 - Vol. 2, 5º Ed. Ed. LTC. 2004. ISBN: 9788521613688
KELLER, F. J. Física. Vol 1. Makron, 2004. ISBN: 8534605424
TIPLER, P. A. Física para cientistas e engenheiros. Vol.2, 6ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. ISBN: 9788521617112
WESTFALL, G. D. Física para Universitários – RELATIVIDADE, OSCILAÇÕES, ONDAS E CALOR. McGraw-Hill. 2013. ISBN: 9788580551594
FEYNMAN, R. P. LEIGHTON, R. B. SANDS, M. Lições de Física de Feynman - 4 Volumes. <u>Artmed</u> . 1ª Ed. 2008. ISBN: 9788577802593

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Física Experimental I				
Código:		Carga Horária:	45 h	Período letivo:	2º
1. Ementa: Medição, Movimento Retilíneo, Vetores, Movimento em duas e três dimensões, força e movimento, energia cinética e trabalho, energia potencial e conservação da energia.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
CIDEPE. Livro de Atividades Experimentais. Unidade mestra para Física do ensino Superior, com sensores, interface e software.					
HALLDAY, D. RESNICK, R. e WALKER, J. Fundamentos de Física - Vol. 1, 9ª Ed. LTC. 2012. ISBN: 9788521619031					
TIPLER, P. A. Física para cientistas e engenheiros. Vol.1, 6ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. ISBN: 9788521617105					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
SEARS, F. YOUNG, H. D. FREEDMAN, R. A. ZEMANSKY, M. W. Física 1 – Mecânica, Vol. 1, 12º Ed. Pearson Education. 2008. ISBN: 9788588639300					
NUSSENZVEIG, H. M. Curso de Física Básica 1: Mecânica . Vol. 1, Edgard Blücher. 5ª Ed. 2013. ISBN: 9788521207450					
HALLIDAY, D. RESNICK, R. e WALKER, J. Física 1 - Vol. 1, 5ª Ed. LTC. 2011. ISBN: 9788521613527					
FEYNMAN, R. P. LEIGHTON, R. B. SANDS, M. Lições de Física de Feynman - 4 Volumes. <u>Artmed</u> . 1ª Ed. 2008. ISBN: 9788577802593					

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Física III				
Código:		Carga Horária:	60 h	Período letivo:	4º
1. Ementa: Força e campo elétricos. Potencial elétrico. Capacitância e dielétricos. Resistência, correntes e circuitos elétricos. Campo magnético. Lei de Ampère. Lei de Indução de Faraday. Indutância e oscilações eletromagnéticas. Correntes alternadas. Propriedades magnéticas da matéria.					
2. Bibliografia					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HALLIDAY, D. RESNICK, R. e WALKER, J. Fundamentos de Física, Vol. 3, 9ª Edição. LTC. 2012. ISBN: 9788521619055

TIPLER, P. A. Física para Cientistas e Engenheiros. Vol.3, 6ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. ISBN: 9788521617129

KELLER, F. J. Física - Vol 2. Makron, 2004. ISBN: 8534609721.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HALLIDAY, D. RESNICK, R. e WALKER, J. Física 3. Vol. 3. 5ª edição. LTC. 2004. ISBN: 9788521613916

WATARI, Kazunori. Mecânica clássica. São Paulo. Vol. 1. Editora Livraria da Física. 2ª Ed. 2004. ISBN: 9788588325029

SEARS, F. YOUNG, H. D. FREEDMAN, R. A. ZEMANSKY, M. W. Física 3 – Eletromagnetismo. Vol. 3, 12ª Ed. Editora Pearson Education. 2009. ISBN: 9788588639348

NUSSENZVEIG, H. M. **Curso de Física Básica 3: Eletromagnetismo**. Vol. 3, 3ª Edição, Editora Edgard Blücher. 2003. ISBN: 9788521201342

FEYNMAN, R. P. LEIGHTON, R. B. SANDS, M. **Lições de Física de Feynman** - 4 Volumes. Artmed. 1ª Ed. 2008. ISBN: 9788577802593

Curso Superior de Licenciatura em Física

Disciplina:	Física Experimental II
--------------------	-------------------------------

Código:		Carga Horária:	45 h	Período letivo:	3º
----------------	--	-----------------------	------	------------------------	----

1. Ementa: Movimento de translação. Dinâmica das partículas. Princípios de conservação. Sistemas de partículas. Equilíbrio. Oscilações. Ondas em meios elásticos. Ótica geométrica. Ótica física. Termodinâmica.

2. Bibliografia**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CIDEPE. **Livro de Atividades Experimentais**. Unidade mestra para Física do ensino Superior, com sensores, interface e software.

HALLIDAY, D. RESNICK, R. e WALKER, J. Fundamentos de Física, Vol. 2, 9ª edição. LTC. 2012. ISBN: 9788521619048

NUSSENZVEIG, H. M. **Curso de Física Básica 2: Fluidos, Oscilações e Ondas, Calor**. Vol. 2, 4ª Edição, Editora Edgard Blücher. 2002. ISBN: 9788521202998

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SEARS, F. YOUNG, H. D. FREEDMAN, R. A. ZEMANSKY, M. W. Física 2 – Termodinâmica e Ondas, Vol. 2, 12ª Ed. Pearson Education. 2008. ISBN: 9788588639300

KELLER, F. J. Física, Vol 1. Makron, 2004. ISBN: 8534605424

TIPLER, P. A. Física para cientistas e engenheiros. Vol.2, 6ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. ISBN: 9788521617112

WESTFALL, G. D. Física para Universitários – RELATIVIDADE, OSCILAÇÕES, ONDAS E CALOR. McGraw-Hill. 2013. ISBN: 9788580551594

FEYNMAN, R. P. LEIGHTON, R. B. SANDS, M. **Lições de Física de Feynman** - 4 Volumes. Artmed. 1ª Ed. 2008. ISBN: 9788577802593



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Física Experimental III				
Código:		Carga Horária:	45 h	Período letivo:	4º
1. Ementa: Eletrostática. Circuitos de corrente contínua. Campo magnético. Indução eletromagnética. Uso de aparelhos de medidas elétricas. Circuitos de corrente alternada.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
CIDEPE. Livro de Atividades Experimentais . Unidade mestra para Física do ensino Superior, com sensores, interface e software.					
HALLIDAY, D. RESNICK, R. e WALKER, J. Fundamentos de Física, Vol. 3, 9ª Edição. LTC. 2012. ISBN: 9788521619055					
TIPLER, P. A. Física para Cientistas e Engenheiros. Vol.3, 6ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. ISBN: 9788521617129					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
HALLIDAY, D. RESNICK, R. e WALKER, J. Física 3. Vol. 3. 5ª edição. LTC. 2004. ISBN: 9788521613916					
WATARI, Kazunori. Mecânica clássica. São Paulo. Vol. 1. Editora Livraria da Física. 2ª Ed. 2004. ISBN: 9788588325029					
SEARS, F. YOUNG, H. D. FREEDMAN, R. A. ZEMANSKY, M. W. Física 3 – Eletromagnetismo. Vol. 3, 12º Ed. Editora Pearson Education. 2009. ISBN: 9788588639348					
NUSSENZVEIG, H. M. Curso de Física Básica 3: Eletromagnetismo . Vol. 3, 3ª Edição, Editora Edgard Blücher. 2003. ISBN: 9788521201342					
FEYNMAN, R. P. LEIGHTON, R. B. SANDS, M. Lições de Física de Feynman - 4 Volumes. <u>Artmed</u> . 1ª Ed. 2008. ISBN: 9788577802593.					

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Física Moderna Experimental				
Código:		Carga Horária:	45 h	Período letivo:	6º
1. Ementa: Conjunto para Estudo de Raias Espectrais: Análise Espectral, Comprimento de Onda. Conjunto para Determinação da Constante de Planck: Determinação da Constante de Planck por Eletroluminescência, Difração da Luz, Determinação do Comprimento de Onda.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
AZEHEB. Livros de Experimentos.					
CIDEPE. Livro de Atividades Experimentais. Unidade mestra para Física do ensino Superior, com sensores, interface e software.					
HALLIDAY, D. RESNICK, R. e WALKER, J. Física 4 - Vol. 4, 5ª edição. LTC. 2004. ISBN: 8521614063					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
HALLIDAY, D. RESNICK, R. e WALKER, J. Fundamentos de Física, Vol. 3, 9ª Edição. LTC. 2012. ISBN:					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

9788521619055
NUSSENZVEIG, H. M. **Curso de Física Básica 2: Fluidos, Oscilações e Ondas, Calor**. Vol. 2, 4ª Edição, Editora Edgard Blücher. 2002. ISBN: 9788521202998.
TIPLER, P. A. Física para Cientistas e Engenheiros. Vol.3, 6ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. ISBN: 9788521617129
FILHO, P. R. M. **Introdução a Óptica Geométrica**. 1ª Edição, Editora Senac. ISBN: 9788585578664
FEYNMAN, R. P. LEIGHTON, R. B. SANDS, M. **Lições de Física de Feynman - 4 Volumes**. Artmed. 1ª Ed. 2008. ISBN: 9788577802593

Curso Superior de Licenciatura em Física

Disciplina:	Geometria Analítica				
Código:		Carga Horária:	45 h	Período letivo:	5º
1. Ementa: Estudo do ponto: ponto médio, distância entre pontos e condição de alinhamento entre três pontos. Estudo da reta: equações da reta, posição relativa entre ponto e reta e entre duas retas e ângulo entre duas retas. Estudo da circunferência: equações da circunferência, posições relativas entre ponto e circunferência, entre reta e circunferências e entre circunferências. Estudo das cônicas: elipse, hipérbole e parábola, suas equações, gráficos e aplicações.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
BOULOS, P. CAMARGO, I. Geometria Analítica. Um Tratamento Vetorial. Makron Books do Brasil Editora, 1987, São Paulo.					
CAROLI, A. CALLIOLI, C. A. FEITOSA, M. O. Matrizes, Vetores e Geometria Analítica. 9ª edição, Nobel, 1978, São Paulo.					
SIMMONS, G. F. Cálculo com Geometria Analítica. Volume 1, Makron Books do Brasil Editora, São Paulo					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
SIMMONS, G. F. Cálculo com Geometria Analítica . Volume 2, Makron Books do Brasil Editora, São Paulo.					
BOULOS, P. CAMARGO, I. Introdução à geometria analítica no espaço . São Paulo: Makron Books, 1997.					
WINTERLE, P. Vetores e Geometria Analítica . Makron Books do Brasil Editora, 2000, São Paulo.					
STEINBRUCH, A. Geometria Analítica. Editora: MAKRON. 2ª Edição. 1987.					
LEITHOLD, L. O cálculo com geometria analítica . Vol. 2 São Paulo: Harbra & Row do Brasil, 1994.					

Curso Superior de Licenciatura em Física

Disciplina:	História da Educação				
Código:		Carga Horária:	30 h	Período letivo:	1º
1. Ementa: História e História da Educação. História da Educação na antiguidade, no período medieval, moderno e sua importância para compreensão da realidade educacional contemporânea. A história das ideias pedagógicas nos diferentes tempos históricos e suas implicações para a educação hoje.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

2. Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARANHA, M. L. A. **História da Educação e da pedagogia: geral e do Brasil**. 3ª Ed. São Paulo: Moderno, 2006. ISBN: 8516050203

FILHO, G. F. **História Geral da Educação**. São Paulo: Alínea editora, 2005.

GADOTTI, M. **História das Idéias Pedagógicas**. São Paulo: Ática, 2012. ISBN: 850804436

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PILETTI, N. PILETTI, C. **História da Educação – de Confúcio a Paulo Freire**. Contexto, 2012. ISBN: 9788572446945

GADOTTI, M. **Pensamento pedagógico brasileiro**. São Paulo: Ática, 1995. ISBN: 8508091044

LUZURIAGA, L. **História da educação e da pedagogia**. 19 ed. São Paulo: Nacional, 2001. ISBN: 8504002306

MANARCORDA, M. A. **História da educação: da antiguidade aos nossos dias**. 11 ed. São Paulo: Cortez, 2003.

SAVIANI, D. LOMBARDI, J. C. SANFELICE, J. L. (orgs.). **História e história da educação: o debate teórico-metodológico atual**. São Paulo: Autores Associados/ HISTERDBR, 2000.

Curso Superior de Licenciatura em Física

Disciplina:	História da Física
--------------------	---------------------------

Código:		Carga Horária:	60 h	Período letivo:	1º
----------------	--	-----------------------	------	------------------------	----

1. Ementa: Análise histórica e epistemológica dos desenvolvimentos conceituais das teorias físicas, desde os gregos até os nossos dias. Discussão de tópicos sobre as relações ciência-tecnologia-sociedade.

2. Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARAGAO, M. J. **História da física**. 1º edição; 2006.

BIEZUNSKI. **História da Física Moderna**. Edição 1993, Editora Instituto Piaget.

BRENNAN, R. **Gigantes da Física - Uma história da física moderna através de oito biografias**. Editora Zahar; Edição 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LOPES, J. L. **Uma História da Física no Brasil**. 1º Edição, Editora Livraria da Física. Edição 204; 224p.

MACLACHLAN, J. **Galileu Galilei: O primeiro físico**. Editora companhia das Letras; 1º Edição; 2008; 125p.

PIRES, A. S. T. **Evolução das Idéias da Física; Editora Livraria da Física; 2º Edição**. 2011; 478p.

TAKIMOTO, E. **História da Física na Sala de Aula**. 1º Edição, Editora Livraria da Física; edição 2009; 151p.

GUAYDIER, P. **História da Física. Editora: Edições 70 - Brasil. 1º Edição. 1988.**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Informática Básica				
Código:		Carga Horária:	45 h	Período letivo:	1º
1. Ementa: Conceitos Básicos de Computação e Informática. Sistemas Operacionais e Programas. Internet e Intranet. Processador de Texto. Planilha Eletrônica. Software de Apresentação. Introdução à Lógica de Programação e Algoritmos. Aplicações e utilidades da informática nas atividades do licenciado em física.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA ALCALDE, E; PENUELAS, S; GARCIA, M. Informática Básica . São Paulo: Makron Books, 1991. ISBN: 74605100; 9780074605103 BROOKSHEAR, J. Glenn. Ciência da Computação: Uma Visão Abrangente . 7ª. ed. São Paulo: Bookman, 2003. ISBN: 201781301 TANENBAUM A.S. Sistemas Operacionais Modernos . São Paulo: Campus. 2008. ISBN: 8576052377; 9788576052371 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR BRAGA, William. Informática Elementar: PowerPoint 2007 . Rio de Janeiro: Alta Books, 2008. ISBN: 9788576081586 FEDELI, Ricardo Daniel; POLLONI, Enrico Giulio; PERES, Fernando Eduardo. Introdução à Ciência da Computação . São Paulo: Thomson, 2003. ISBN: 8522108455 MACHADO, Francis Berenger; MAIA, Luiz Paulo. Arquitetura de Sistemas Operacionais . 3ª. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002. ISBN: 8521613296; 9788521613299. MANZANO, A. L. N. G; MANZANO, M. I. N.G. Trabalho de Conclusão de Curso Utilizando o Microsoft Office Word 2007 . São Paulo: Erica, 2011. ISBN: 9788536502052. MCFEDRIES, Paul. Fórmulas e Funções no Excel 2010 - Curso Completo . Rio de Janeiro: Alta Books, 2012. ISBN: 9788576086062					

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Introdução à Física				
Código:		Carga Horária:	45 h	Período letivo:	1º
1. Ementa: Leis de Newton. Leis de conservação. Hidrostática e fluidos. Termodinâmica. Eletricidade e magnetismo.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA SANT'ANNA, Blaidi. [et.al]. Conexões com a Física . Vol. 1 e 2; Editora moderna; 1º Edição; 2010. RAMALHO, J. NICOLAU, G. F. TOLEDO, P. Fundamentos de Física. Vol. 1, 2 e 3. 12ª Edição, Editora Moderna. MÁXIMO, A. ALVARENGA, B. Curso de Física. Vol. 1, 2 e 3, 1º Edição, Editora Scipione. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR NUSSENZVEIG, H. M. Curso de Física Básica 1: Mecânica . Vol. 1, Edgard Blücher. 5ª Ed. 2013. ISBN: 9788521207450					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

GREF (Vários Autores), **Física 1, 2 e 3**. Ed. Edusp. 5º à 7º Edição.
 SAMPAIO, J. L. CALCADA, C. S. **Física Clássica**. Vol. 1, 2 e 3. 1º Edição, Editora Atual.
 BISCUOLA, G. J. BOAS, N. V.; DOCA, R. H. **Tópicos de Física**. Vol.1, 2 e 3; Editora Saraiva; 18º Edição; 2012.

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Introdução à Física Quântica				
Código:		Carga Horária:	60 h	Período letivo:	6º
1. Ementa: Equações de Maxwell. Teoria da relatividade restrita. Radiação de corpo negro. Propriedades corpusculares da radiação. Propriedades ondulatórias das partículas. Modelos atômicos. Teoria de Schrödinger da mecânica quântica. Soluções da equação de Schrödinger independente do tempo. O átomo de hidrogênio. Momento dipolo magnético e Spin. Átomos multieletrônicos.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA EISBERG, R. RESNICK, R. Física Quântica: Átomos, Moléculas, Sólidos, Núcleos e Partículas. 22º Edição, Editora Campus. GRIFFITHS, D. J. Mecânica Quântica. 2ª Edição, Editora Pearson. SAKURAI, J.J. NAPOLITANO, J. Mecânica Quântica Moderna. 2º Edição, Editora Bookman.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR JUNIOR, O. P. Conceitos de Física Quântica . 2º Edição, Editora Livraria da Física. BASSALO, J. M. F. Eletrodinâmica Quântica . 2º Edição, Editora Livraria da Física. NUSSENZVEIG, H. M. Curso de Física Básica - 4 Ótica, Relatividade, Física Quântica . Vol. 4, 1º Edição, Editora Edgard Blücher. HALLIDAY, D. RESNICK, R. e WALKER, J. Fundamentos de Física , Vol. 4, 6º edição, Ed. LTC. HALLIDAY, D. RESNICK, R. e WALKER, J. Física 4 - Vol. 4, 5º edição. LTC. 2004. ISBN: 8521614063					

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS				
Código:		Carga Horária:	60 h	Período letivo:	3º
1. Ementa: Utilização instrumental da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), e seu uso em contextos reais de comunicação com a pessoa surda. Conhecimento específico acerca dos universais linguísticos e da gramática de Libras. Fundamentos legais do ensino de Libras. Libras e Língua Portuguesa como primeira e segunda língua.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, W. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais. Imprensa Oficial. São Paulo: 2001. FELIPE, Tanya Amara. Introdução à Gramática da LIBRAS. In: MEC/SEESP. (Org.). Educação Especial -					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Língua Brasileira - Série Atualidades Pedagógicas 4. 2ª ed. Brasília, 1999.

FELIPE, Tanya A; MONTEIRO, Myrna S. Livro Libras em Contexto: Curso Básico: Livro do Professor. 6ª ed. Brasília: MEC, SEE, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GESSER, Audrei. Libras? Que Língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo, 2009.

QUADROS, R. M. de; KARNOPP, L. B. Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

NASCIMENTO, Sandra Patrícia de Farias do; NASCIMENTO, Cristiane Batista do. Introdução aos Estudos Linguísticos: Língua de Sinais Brasileira e Língua Portuguesa em foco. 2ª ed. Florianópolis - SC, 2010.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. Departamento de Educação Especial: Aspectos lingüísticos da língua brasileira de sinais. Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1998.

SALLES, H. M. M. L.; FAULSTICH, E; CARVALHO, O. L. e RAMOS, A. A. L. Ensino de língua portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica. Brasília: MEC/SEESP, 2005. Volumes 1 e 2.

Curso Superior de Licenciatura em Física

Disciplina:	Metodologia Científica
--------------------	-------------------------------

Código:		Carga Horária:	45 h	Período letivo:	2º
----------------	--	-----------------------	------	------------------------	----

1. Ementa: Introdução aos conceitos de trabalho científico, fundamentos básicos de métodos científicos. Tipos de trabalhos científicos. Trabalhos acadêmicos: caracterização e modalidades. Princípios da metodologia científica. Normas da ABNT. Orientação sobre projetos e pesquisa. Concepções e níveis de trabalho monográfico.

2. Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, M. M. **Introdução á Metodologia do Trabalho Científico:** elaboração de trabalhos na graduação. 5º ed. São Paulo, Atlas, 2001.

BARROS, A. J. P. LEHFEL, N. A. S. **Fundamentos de metodologia.** 2º Ed. São Paulo, Mc Graw-Hill, 2000.

LAKATOS, E. M. MARCONI, M. A. **Metodologia do trabalho científico.** 2º ed. São Paulo, Atlas, 1987.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. **Manual operacional para comitês de ética em pesquisa.** 4º ed. rev. atual. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2007. p. 11 – 19.

MARION, José Carlos; DIAS, Reinaldo; TRALDI, Maria Cristina. **Monografia para os cursos de Administração, Contabilidade e Economia.** São Paulo, 2003.

MARCANTONIO, A. T. SANTOS, M. LEHFELD, N. A. S. **Elaboração e divulgação do trabalho científico.** São Paulo: Atlas, 1993. 92 p.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação Científica:** a prática de fichamentos, resumos e resenhas. 5. ed. São Paulo, Atlas, 2003.

REY, L. **Planejar e redigir trabalhos científicos.** São Paulo: Edgar Blucher, 1997. 247 p.

PARRA, F. D. SANTOS, J. A. **Metodologia Científica.** 4º ed. São Paulo: Futura, 2001. 277 p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Mecânica				
Código:		Carga Horária:	60 h	Período letivo:	5º
1. Ementa: Estática das partículas em três dimensões. Estática dos corpos rígidos em três dimensões. Forças distribuídas. Análise de estruturas. Cinemática dos corpos rígidos. Dinâmica dos corpos rígidos.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
BARROS, I. Q.. Mecânica Analítica Clássica. Editora Edgard Blucher. 1995.					
HALLDAY, D. RESNICK, R. e WALKER, J. Fundamentos de Física - Vol. 1, 9ª Ed. LTC. 2012. ISBN: 9788521619031					
TIPLER, P. A. Física para cientistas e engenheiros. Vol.1, 6ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. ISBN: 978852161					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
HALLIDAY, D. RESNICK, R. e WALKER, J. Física 1 - Vol. 1, 5ª Ed. LTC. 2011. ISBN: 9788521613527					
WATARI, Kazunori. Mecânica clássica. São Paulo. Vol. 1. Editora Livraria da Física. 2ª Ed. 2004. ISBN: 9788588325029					
SEARS, F. YOUNG, H. D. FREEDMAN, R. A. ZEMANSKY, M. W. Física 1 – Mecânica, Vol. 1, 12º Ed. Pearson Education. 2008. ISBN: 9788588639300.					
NUSSENZVEIG, H. M. Curso de Física Básica 1: Mecânica. Vol. 1, Edgard Blücher. 5ª Ed. 2013. ISBN: 9788521207450					
FEYNMAN, R. P. LEIGHTON, R. B. SANDS, M. Lições de Física de Feynman - 4 Volumes. <u>Artmed</u> . 1ª Ed. 2008. ISBN: 9788577802593					

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Metodologia do Ensino da Física				
Código:		Carga Horária:	45 h	Período letivo:	6º
1. Ementa: Análise das concepções de ciência, tecnologia, educação e sociedade. A problemática do ensino de Física nas Escolas de Ensino Médio. Análise de projetos de ensino de Física. Elaboração de planos de ensino e de instrumentos de avaliação. Atividades da prática docente, utilizando métodos e técnicas pertinentes ao ensino de Física.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
HEWITT, P. G. Física Conceitual . 11ª Edição, Editora Bookman. 2011. ISBN: 9788577808908					
ALVES, R. Filosofia da ciência: introdução ao jogo e suas regras . São Paulo: Brasiliense, 1993.					
CARVALHO, A. M. P. Física: proposta para um ensino construtivo . São Paulo: Cortez.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
CARVALHO, M. C. M. (org). Construindo o saber: técnicas e metodologia científica. Campinas, Papirus, 1998.					
CHALMERS. O que é ciência afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

NUSSENZVEIG, H. M. Curso de Física Básica 1: Mecânica. Vol. 1, Edgard Blücher. 5ª Ed. 2013. ISBN: 9788521207450
HALLIDAY, D. RESNICK, R. e WALKER, J. Física 1 - Vol. 1, 5ª Ed. LTC. 2011. ISBN: 9788521613527
FEYNMAN, R. P. LEIGHTON, R. B. SANDS, M. Lições de Física de Feynman - 4 Volumes. Artmed. 1ª Ed. 2008. ISBN: 9788577802593

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Óptica				
Código:		Carga Horária:	45 h	Período letivo:	6º
1. Ementa: Natureza e Propagação da Luz. Óptica Geométrica. Interferência e Difração.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA HALLIDAY, D. RESNICK, R. e WALKER, J. Fundamentos de Física , Vol. 4, 6ª edição, Ed. LTC. SEARS, F. YOUNG, H. D. FREEDMAN, R. A. ZEMANSKY, M. W. Física 4 – Óptica e Física Moderna . Vol. 1, 12ª Edição, Editora Pearson Education. NUSSENZVEIG, H. M. Curso de Física Básica - 4 Ótica, Relatividade, Física Quântica . Vol. 4, 1ª Edição, Editora Edgard Blücher. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR HALLIDAY, D. RESNICK, R. e WALKER, J. Física 4 - Vol. 4, 5ª edição. LTC. 2004. ISBN: 8521614063 FILHO, P. R. M. Introdução a Óptica Geométrica . 1ª Edição, Editora Senac. FEYNMAN, R. P. LEIGHTON, R. B. SANDS, M. Lições de Física de Feynman - 4 Volumes. <u>Artmed</u> . 1ª Ed. 2008. ISBN: 9788577802593 TIPLER, P. A. Física para cientistas e engenheiros. Vol.1, 6ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. ISBN: 9788521617105 WATARI, Kazunori. Mecânica clássica. São Paulo. Vol. 1. Editora Livraria da Física. 2ª Ed. 2004. ISBN: 9788588325029					

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Oscilações e Ondas				
Código:		Carga Horária:	45 h	Período letivo:	5º
1. Ementa: Ondas Eletromagnéticas. Ondas Mecânicas. Ondas Sonoras. Movimento Periódico.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA HALLIDAY, D. RESNICK, R. e WALKER, J. Fundamentos de Física, Vol. 2, 9ª edição. LTC. 2012. ISBN: 9788521619048 HALLIDAY, D. RESNICK, R. e WALKER, J. Fundamentos de Física , Vol. 4, 6ª edição, Ed. LTC. SEARS, F. YOUNG, H. D. FREEDMAN, R. A. ZEMANSKY, M. W. Física 2 – Termodinâmica e Ondas, Vol. 2, 12ª Ed. Pearson Education. 2008. ISBN: 9788588639300					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NUSSENZVEIG, H. M. **Curso de Física Básica 2: Fluidos, Oscilações e Ondas, Calor**. Vol. 2, 4ª Edição, Editora Edgard Blücher. 2002. ISBN: 9788521202998

NUSSENZVEIG, H. M. **Curso de Física Básica - 4 Ótica, Relatividade, Física Quântica**. Vol. 4, 1ª Edição, Editora Edgard Blücher.

JEWETT, JR. JOHN W, SERWAY, R. A. **Física Para Cientistas e Engenheiros Vol. 2: Oscilações, Ondas e Termodinâmica**. 8ª Edição, Editora Cengage Nacional.

SEARS, F. YOUNG, H. D. FREEDMAN, R. A. ZEMANSKY, M. W. **Física 4 – Óptica e Física Moderna**. Vol. 1, 12ª Edição, Editora Pearson Education.

HALLIDAY, D. RESNICK, R. KRANE, K S. **Física 2 - Vol. 2 e 4, 5ª Ed. Ed. LTC**. 2004. ISBN: 9788521613688

Curso Superior de Licenciatura em Física

Disciplina:	Psicologia da Educação				
Código:		Carga Horária:	45 h	Período letivo:	1º

1. Ementa: Fatores sócio-históricos e estudo do desenvolvimento e da aprendizagem diversidade de concepções de homem. A psicologia da Educação nas sociedades capitalistas e a produção de conceitos: diferenças individuais, ideologia adaptacionista, natureza infantil, os “mitos” da aprendizagem. Aplicações educacionais de algumas teorias psicológicas: Freud e a Psicanálise Skinner e o Neo-Behaviorismo; Bandura e a Aprendizagem Social; Rogers e a abordagem fenomenológica; Piaget e a Epistemologia Genética; Vygotsky e o sóciointeracionismo. Aspectos psicológicos da avaliação da aprendizagem.

2. Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COUTINHO, Maria Tereza da Cunha; MOREIRA, Mercia. **Psicologia da educação: um estudo dos processos psicológicos de desenvolvimento e aprendizagem humanos, voltado para educação: ênfase nas abordagens interacionistas do psiquismo humano**. Editora Formato. 10ª edição. ISBN: 8572084185, 9788572084185

DAVIS, Claudia e OLIVEIRA, Zilma. **Psicologia na Educação**. São Paulo: Cortez. ISBN: 8524902736

ARIËS, Philippe. **História Social da Criança e da Família**. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIAGIO, Ângela M. **Brasil. Psicologia do Desenvolvimento**. Petrópolis: Vozes, 1975.

ALENCAR, Eunice S. **Novas Contribuições da Psicologia aos Processos de Ensino e Aprendizagem**. Cortez. 4ª edição. 2001.

BOCK, Ana Mercês Bahia; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi; FURTADO, Odair. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia**. Saraiva. 14ª edição. 2009.

COLL, Cesar; PALACIOS, Jesus; MARCHESI, Alvaro. **Desenvolvimento Psicológico e Educação - Psicologia Evolutiva**. Vol. 1. Artmed. 2ª Edição. 2004. 470p. Debate. São Paulo: Ática, 1995.

GOULART, Iris Barbosa. **Psicologia da Educação: fundamentos teóricos aplicações à prática pedagógica**. Vozes. 17ª Edição. 2011. 214p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Português Instrumental				
Código:		Carga Horária:	60 h	Período letivo:	1º
1. Ementa: Elementos da comunicação. A linguagem verbal e não verbal. Funções da linguagem. Variações Linguísticas. Leitura, interpretação de textos e dificuldades na escrita: Ortografia, Fonética, Morfologia, Sintaxe e Semântica. Acentuação e pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Colocação pronominal. Crase. Emprego dos pronomes relativos.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA ABREU, A. S. Gramática mínima: para o domínio da língua padrão . São Paulo: Ateliê editorial, 2003. MEDEIROS, João Bosco. Português Instrumental . 7ed. São Paulo: Atlas, 2008. BECHARA, E. Moderna Gramática Portuguesa . 37ª ed. atual. E compl. conforme o Novo Acordo Ortográfico - Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR ANTUNES, I. Muito Além da Gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. 4. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2007. DIONISIO, A. P. (org.) et alii. Gêneros textuais e ensino. 5. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007. MOISES, C. A. Língua Portuguesa: atividades de leitura e produção de textos. 1. ed. São Paulo, 2005. FARACO, C. A. Prática de Texto para estudantes universitários. 19ª ed. - Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. HOLANDA, Aurélio Buarque. Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa. 5ª ed. 2010.					

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem				
Código:		Carga Horária:	60 h	Período letivo:	2º
1. Ementa: Desenvolvimento Humano. Fases do desenvolvimento psicossocial. Desenvolvimento e Aprendizagem. Desenvolvimento e Relações interpessoais.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA RAPPAPORT, Clara Regina; FIORI, Wagner da Rocha; DAVIS, Cláudia. Psicologia do Desenvolvimento: teorias do desenvolvimento: conceitos fundamentais. São Paulo: EPU, 1981. Volumes 1, 2 e 3. ISBN: 85-12-64610-1 ARMSTRONG, T. 7 Tipos de Inteligência . Rio de Janeiro, Record. 1999. BEE, Helen. O Ciclo Vital . Artmed. 1º edição. 1997. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR ERIKSON, Erik. O Ciclo de Vida Completo . Artmed. 1ª Edição. 1998. ABERASTURY, Arminda; KNOBEL, Maurício. Adolescência Normal: um enfoque psicanalítico . Artmed. 3º edição. 2003. 96 p. BERGER, Kathleen Stassen. O Desenvolvimento da Pessoa - da infância à adolescência . LTC. 5º edição. 2003. 432 p.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

GARDNER, Howard. **Inteligências Múltiplas - a teoria na prática**. Artmed. 1ª Edição. 1995. 356p.
RAPPAPORT, Clara Regina. **Psicologia do Desenvolvimento - a idade escolar e a adolescência**. Epu. 1ª edição. 1987. 118 p.

Curso Superior de Licenciatura em Física

Disciplina:	Prática de Ensino I				
Código:		Carga Horária:	45 h	Período letivo:	1º
1. Ementa: Elaboração e desenvolvimento de um projeto interdisciplinar, utilizando os conteúdos abordados no semestre em questão, com definição pela Coordenação do Curso, do número de componente curriculares envolvidos, sendo 03 (três) a quantidade mínima.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA A bibliografia será específica, de acordo com a área de estudo proposta e com trabalho desenvolvido.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR A bibliografia será específica, de acordo com a área de estudo proposta e com trabalho desenvolvido.					

Curso Superior de Licenciatura em Física

Disciplina:	Prática de Ensino II				
Código:		Carga Horária:	60 h	Período letivo:	2º
1. Ementa: Elaboração e desenvolvimento de um projeto interdisciplinar, utilizando os conteúdos abordados no semestre em questão, com definição pela Coordenação do Curso, do número de componente curriculares envolvidos, sendo 03 (três) a quantidade mínima.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA A bibliografia será específica, de acordo com a área de estudo proposta e com trabalho desenvolvido.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR A bibliografia será específica, de acordo com a área de estudo proposta e com trabalho desenvolvido.					
Elaboração e desenvolvimento de um projeto interdisciplinar, utilizando os conteúdos abordados no semestre em questão, com definição pela Coordenação do Curso, do número de componente curriculares envolvidos, sendo 03 (três) a quantidade mínima.					

Curso superior de Licenciatura em Física

Disciplina:	Prática de Ensino III				
Código:		Carga Horária:	60 h	Período letivo:	3º
1. Ementa: Elaboração e desenvolvimento de um projeto interdisciplinar, utilizando os conteúdos					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

abordados no semestre em questão, com definição pela Coordenação do Curso, do número de componente curriculares envolvidos, sendo 03 (três) a quantidade mínima.

2. Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

A bibliografia será específica, de acordo com a área de estudo proposta e com trabalho desenvolvido.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

A bibliografia será específica, de acordo com a área de estudo proposta e com trabalho desenvolvido.

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Prática de Ensino IV				
Código:		Carga Horária:	60 h	Período letivo:	4º
1. Ementa: Elaboração e desenvolvimento de um projeto interdisciplinar, utilizando os conteúdos abordados no semestre em questão, com definição pela Coordenação do Curso, do número de componente curriculares envolvidos, sendo 03 (três) a quantidade mínima.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
A bibliografia será específica, de acordo com a área de estudo proposta e com trabalho desenvolvido.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
A bibliografia será específica, de acordo com a área de estudo proposta e com trabalho desenvolvido.					

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Prática de Ensino V				
Código:		Carga Horária:	60 h	Período letivo:	5º
1. Ementa: Elaboração e desenvolvimento de um projeto interdisciplinar, utilizando os conteúdos abordados no semestre em questão, com definição pela Coordenação do Curso, do número de componente curriculares envolvidos, sendo 03 (três) a quantidade mínima.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
A bibliografia será específica, de acordo com a área de estudo proposta e com trabalho desenvolvido.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
A bibliografia será específica, de acordo com a área de estudo proposta e com trabalho desenvolvido.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Prática de Ensino VI				
Código:		Carga Horária:	60 h	Período letivo:	6º
1. Ementa: Elaboração e desenvolvimento de um projeto interdisciplinar, utilizando os conteúdos abordados no semestre em questão, com definição pela Coordenação do Curso, do número de componente curriculares envolvidos, sendo 03 (três) a quantidade mínima.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA A bibliografia será específica, de acordo com a área de estudo proposta e com trabalho desenvolvido.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR A bibliografia será específica, de acordo com a área de estudo proposta e com trabalho desenvolvido.					

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Prática de Ensino VII				
Código:		Carga Horária:	60 h	Período letivo:	7º
1. Ementa: Elaboração e desenvolvimento de um projeto interdisciplinar, utilizando os conteúdos abordados no semestre em questão, com definição pela Coordenação do Curso, do número de componente curriculares envolvidos, sendo 03 (três) a quantidade mínima.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA A bibliografia será específica, de acordo com a área de estudo proposta e com trabalho desenvolvido.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR A bibliografia será específica, de acordo com a área de estudo proposta e com trabalho desenvolvido.					

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Química Geral				
Código:		Carga Horária:	45 h	Período letivo:	1º
1. Ementa:					
Modelo atômico. Ligações químicas. Propriedade dos gases: lei dos gases. Equilíbrio físico. Eletroquímica.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA ATKINS, P. JONES, L. Princípios de Química – Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

5ªed. Porto Alegre: Bookman, 2012. ISBN: 978-85-407-0038-3
SKOOG, D. A. et al. **Fundamentos de química analítica**. São Paulo: Cengage Learning, 2012. ISBN: 85-221-0436-0
RUSSEL, J.B. **Química Geral**. Vol. 2. 2ª edição. Makron Books: Rio de Janeiro, 1998. ISBN: 978-85-346-0151-1
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
VOGEL, A. I. **Química Analítica qualitativa**. 5. ed. São Paulo: Mestre Jou, 1981. ISBN: 85-87068-01-6
LEE, J.D. **Química Inorgânica não tão concisa**. Tradução da 5ª edição. São Paulo. Blucher, 1999. ISBN: 978-85-212-0176-2
MOORE, W.J. **Físico Química**. 4ªed. São Paulo. Blucher, 1976. ISBN: 978-85-212-0044-4
SHRIVER, D; ATKINS, P. **Química Inorgânica**. 4º ed. Porto Alegre. Bookman. 2008. ISBN: 978-85-7780-199-2
BACCAN, N. **Química Analítica Quantitativa Elementar**. 3º ed. São Paulo. Blucher, 2001. ISBN: 978-85-212-0296-7

Curso Superior de Licenciatura em Física

Disciplina:	Sociologia da Educação				
Código:		Carga Horária:	45 h	Período letivo:	3º

1. Ementa: Pensamento sociológico contemporâneo e a educação. Processos de socialização e educação escolar. Educação escolar e a estrutura socioeconômica da sociedade brasileira contemporânea.

2. Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MEKSENAS, P. Sociologia da Educação: introdução ao estudo da escola no processo de transformação social. 13 ed. São Paulo: Loyola, 2007.
RODRIGUES, A. T. Sociologia da Educação. 6ª Ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.
CORTELLA, M. S. A escola e o Conhecimento. 7ª Ed. São Paulo: Cortez, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREIRE, P. **Educação e Mudança**. 21 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1997.
FREIRE, Paulo. **A pedagogia do oprimido**. 50 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.
MAFRA, L. de A. TURA, M. de L. R. (orgs). **Sociologia para educadores 2: o debate sociológico da educação no século XX e as perspectivas atuais**. Rio de Janeiro: Quartet, 2005.
COSTA, C. **Sociologia: Introdução à ciência da sociedade**. 3ª Ed. São Paulo: Moderna, 2005.
GOMES, C. A. **A Educação em Novas Perspectivas Sociológicas**. 4ª Ed. São Paulo: EPU, 2005.

Curso Superior de Licenciatura em Física

Disciplina:	Tópicos de Astronomia				
Código:		Carga Horária:	45 h	Período letivo:	5º



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

1. Ementa: A ciência na Antiguidade. A Física na Idade Média. A Nova Astronomia Galileu. Bacon, Descartes e Huygens. Mecânica Newtoniana. Energia, Calor e Entropia. Teoria Eletromagnética. Teoria da Relatividade Restrita. O Universo Geométrico. Caos e determinismo. O Estranho Mundo Quântico. A Mecânica Quântica e a Natureza da Realidade. As várias Interpretações da Mecânica Quântica. Partículas Elementares.

2. Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PIRES, A. S. T. **Evolução das Idéias da Física**. 2ª Edição, Editora Livraria da Física.

FRIAÇA, A. C. S. **Astronomia - Uma Visão Geral do Universo**. 2ª Edição, Editora Edusp.

HORVATH, J. E. **O ABCD da Astronomia e Astrofísica**. 1ª Edição, Editora Livraria Da Física.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

TERRY, M. **Astronomia - O Estudo do Universo - Nova Ortografia**. Edição 2002, Editora Melhoramentos.

MARAN, S. P. **Astronomia para Leigos**. Edição 2011, Editora Alta Books.

COUPER, H. HENBEST, N. **A História da Astronomia**. Edição 2009, Editora Larousse.

LONGHINI, M. D. **Educação em Astronomia - Experiências e Contribuições para a Prática Pedagógica**. Edição 2010, Editora Átomo.

CANIATO, R. (Re)Descobrimos a Astronomia. 1ª Edição, Editora Átomo.

Curso Superior de Licenciatura em Física

Disciplina:	Tecnologias da Informação e Comunicação Aplicadas ao Ensino
--------------------	--

Código:		Carga Horária:	30 h	Período letivo:	7º
----------------	--	-----------------------	------	------------------------	----

1. Ementa: O conceito de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's). O papel das TIC's na educação. Políticas públicas para Informática Educativa. Classificação e uso de softwares educacionais. A internet como tecnologia para construção de conhecimentos. As Redes Sociais na Internet e sua importância na educação. O uso educacional de softwares do pacote Office. Uso de dispositivos móveis na educação. Criação de material multimídia voltado ao ensino.

2. Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, Fávio; IVANOFF, Gregorio. **Tecnologias que Educam**. 1 ed. São Paulo: Pearson, 2010.

KENSKI, Vani. **Tecnologias e tempo docente**. 1 ed. Campinas: Papirus, 2013.

KENSKI, Vani. **Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação**. 8 ed. Campinas: Papirus, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABAR, Celina; BARBOSA, Lisbete. **WebQuest: um desafio para o professor**. 1 ed. São Paulo: Avercamp, 2008.

ALMEIDA, Maria; ALONSO, Myrtes. **Tecnologias na Formação e na Gestão Escolar**. 1 ed. São Paulo: Avercamp, 2007.

KENSKI, Vani. **Tecnologias e ensino presencial e a distância**. 9 ed. Campinas: Papirus, 2007.

FILATRO, Andrea. **Design instrucional na prática**. 1 ed. São Paulo: Pearson, 2008.

GUEVARA, Arnoldo; ROSINI, Alessandro. **Tecnologias Emergentes: Organizações e Educação**. 1 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Curso Superior de Licenciatura em Física					
Disciplina:	Termodinâmica				
Código:		Carga Horária:	45 h	Período letivo:	6º
1. Ementa:					
Conceitos fundamentais - temperatura. Equações de estado. Trabalho, calor e a primeira lei da termodinâmica. Aplicações da primeira lei. Entropia e a segunda lei da termodinâmica. Aplicações combinadas das duas leis. Potenciais termodinâmicos - Relações de Maxwell. Distribuição de Maxwell-Boltzmann.					
2. Bibliografia					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
HALLIDAY, D. RESNICK, R. e WALKER, J. Fundamentos de Física, Vol. 2, 9ª edição. LTC. 2012. ISBN: 9788521619048					
SEARS, F. YOUNG, H. D. FREEDMAN, R. A. ZEMANSKY, M. W. Física 2 – Termodinâmica e Ondas, Vol. 2, 12ª Ed. Pearson Education. 2008. ISBN: 9788588639300.					
FEYNMAN, R. P. LEIGHTON, R. B. SANDS, M. Lições de Física de Feynman . Vol 2, 1º Edição, Editora: Bookman.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
BORGNAKKE, C. WYLEN, G J. V. Fundamentos da termodinâmica . 7º Edição, Editora Edgard Blücher.					
SHAPIRO, H. N. MORAN, M. J. Princípios de Termodinâmica para Engenharia . Editora: Ltc. 6º Edição. 2011.					
HALLIDAY, D. RESNICK, R. KRANE, K S. Física 2 - Vol. 2, 5º Ed. Ed. LTC. 2004. ISBN: 9788521613688					
FEYNMAN, R. P. LEIGHTON, R. B. SANDS, M. Lições de Física de Feynman - 4 Volumes. <u>Artmed</u> . 1ª Ed. 2008. ISBN: 9788577802593					
NUSSENZVEIG, H. M. Curso de Física Básica 2: Fluidos, Oscilações e Ondas, Calor . Vol. 2, 4º Edição, Editora Edgard Blücher. 2002. ISBN: 9788521202998					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

11.2 Anexos II -Tabela de Equivalência

Semestre	Cód.	Disciplina	Horas Cronométricas	H/A (50')	H/A Semanais	Pré-requisitos
1º	1	Filosofia Geral	35	42	2	
	2	Matemática Elementar I	85	102	5	
	3	Informática Básica	35	42	2	
	4	Química I	65	78	4	
	5	Língua Portuguesa	65	78	4	
	6	Metodologia Científica	35	42	2	
	7	Práticas Profissionais I	50	60	3	
Total			370	444	22	
2º	8	Biologia I	65	78	4	
	9	Química Orgânica I	65	78	4	4
	10	Sociologia Geral	35	42	2	
	11	Matemática Elementar II	65	78	4	2
	12	História da Física	35	42	2	
	13	Física I	65	78	4	
	14	Prática Profissional II	50	60	3	
Total			380	456	23	
3º	15	Biologia Geral II	65	78	4	8
	16	Física II	65	78	4	13
	17	Didática I	65	78	4	
	18	Filosofia da Educação	35	42	2	1
	19	Psicologia do Desenvolvimento e da Educação	65	78	4	
	20	Energia e Meio Ambiente	35	42	2	
	21	Prática Profissional III	50	60	3	
Total			380	456	23	
4º	21	Sociologia da Educação	35	42	2	10
	23	Estatística	65	78	4	11
	24	Educação Inclusiva	65	78	4	
	25	Metodologia de Ensino das Ciências Naturais	65	78	4	
	26	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	65	78	4	
	27	Prática Profissional IV	50	60	3	
Total			345	414	21	
5º	28	Cálculo Diferencial e Integral aplicado a Física	80	96	5	
	29	Didática aplicada ao Ensino da	35	42	2	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

		Física				
	30	Geometria Analítica e vetorial	65	78	4	
	31	Mecânica I	80	96	5	
	32	Prática Profissional V	50	60	3	
	33	Estágio Supervisionado I	100	120	6	
Total			410	492	25	
6º	34	Mecânica II	90	108	5	31
	35	Mecânica dos Fluidos	65	78	4	31
	36	Oscilações e ondas	90	108	5	34
	37	Psicologia da Educação	65	78	4	19
	38	Prática Profissional VI	50	60	3	
	39	Estágio Supervisionado II	100	120	6	
Total			440	528	27	
7º	40	Termodinâmica	90	108	5	31
	41	Astronomia	40	48	2	
	42	Óptica Física e Geométrica	80	96	5	
	43	Prática Profissional VII	50	60	3	
	44	Estágio Supervisionado III	100	120	6	
Total			345	414	21	
8º	45	Eleticidade e Magnetismo	80	96	5	31,34
	46	Física moderna	80	96	5	
	47	Libras	35	42	2	
	48	Prática Profissional VIII	50	60	3	
	49	Estágio Supervisionado IV	100	120	6	
	50	TCC (Trabalho de Conclusão de Curso)	35	42	2	
Total			380	456	23	
Total Geral			3.050	3660		
Resumo						
Item	Distribuição das horas		Legislação (mínimo obrigatório)	Horas da Matriz	% Cumprido	
01	Conh. Cient. Cultural		1.800	2.225		
02	Prática Profissional		400	400		
03	Ativ. Complementares		200	200		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

04	Estágio	400	400	
Total de Horas		2.975	3.225	100%

Reitoria

Rua Coronel José Galdino, 495, Bosque
Rio Branco/AC - CEP 69.900-640
Telefone: **(68) 2106-6834**
E-mail: reitoria@ifac.edu.br

Reitoria - Anexo

Rua Coronel Alexandrino, 235, Bosque
Rio Branco/AC - CEP 69.900-697